

پلانی زمانی و پۆلی له بونیاتانی سیستهمی په‌روه‌ده‌یی و فی‌کردنی زمانی کوردیدا

پ.ی.د. ئومید به‌رزان برزو

زانکۆی گه‌رمیان - کۆلیجی په‌روه‌ده‌ - به‌شی زمانی کوردی

پیشه‌کی:

په‌روه‌ده‌ و فی‌کردن به‌یه‌کێک له‌گرنه‌ترین ئه‌و بوارانه‌ داده‌نیه‌ت، که پلانی زمانی له‌خۆی ده‌گره‌یت و به‌ پلانی فی‌کردن ناوده‌بره‌یت، چونکه‌ به‌که‌م هه‌نگاوی مامه‌له‌کردنی زمانی دروست لای منداڵ پیکده‌هینه‌یت، که ده‌بیه‌ته‌ به‌کاره‌ینه‌ریکی زمان و که‌ره‌سته‌کانی. بۆیه‌ زمان پۆلیکی گه‌نگو سه‌ره‌کی له‌ ژبانی تاکه‌کان و کۆمه‌لگاکاندا ده‌بینه‌یت، به‌ تابه‌تی له‌ مال و پڕۆسه‌ی په‌روه‌ده‌ و فی‌کردن و پڕۆسه‌ی ریکه‌ستنی کۆمه‌لایه‌تیدا. له‌ ئیستادا وا خه‌ریکه‌ زمانی کوردی له‌ خۆیندنگاکاندا ته‌نها ده‌بیه‌ته‌ زمانی وانه‌وتنه‌وه‌، به‌لام ئه‌مه‌ ته‌نها هه‌مو پۆله‌کانی خۆی له‌ پێویستی کۆمه‌لایه‌تی و ناسنامه‌یه‌کانی فی‌خوازدا نابینی، ته‌نانه‌ت له‌ زۆربه‌ی پڕۆگرام و کتێبه‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌دا هه‌ولێکی ئاشکرا ده‌دره‌یت، بۆ ئه‌وه‌ی له‌ پیکه‌اته‌ی نه‌ته‌وه‌یی و نیشتمانی پوت بکریته‌وه‌، بۆیه‌ ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ به‌ ناوینشانی (پلانی زمانی و پۆلی له‌ بونیاتانی سیستهمی په‌روه‌ده‌یی و فی‌کردنی زمانی کوردیدا) ناوبراوه‌.

گه‌رنگی توێژینه‌وه‌که‌:

پلانی زمانی له‌قه‌کانی زمانه‌وانی کۆمه‌لایه‌تی، ئامانج له‌م پلانه‌ چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌ زمانیه‌کانه‌ له‌ ولاتیه‌کی سه‌ربه‌خۆدا، واته‌ گه‌رنگی به‌ لیکۆلینه‌وه‌ له‌و کیشه‌نه‌ ده‌دات، که پۆبه‌پۆی زمان ده‌بیه‌ته‌وه‌، بۆیه‌ یه‌کێک له‌ ئامانج و گه‌رنگی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ش ئه‌رك و پۆلی پلانی زمانیه‌ له‌ بونیاتانی سیستهمی په‌روه‌ده‌یی و فی‌کردن به‌ زمانی نه‌ته‌وه‌یی له‌ سه‌رجه‌م ناوه‌نده‌کانی خۆیندندا، هه‌روه‌ها دانانی پلانیکی تۆکه‌م و هۆکاره‌کانی و میکانیزمیکی سه‌رکه‌وتوی به‌رده‌وام بۆ پڕۆسه‌ی په‌روه‌ده‌ و فی‌کردن له‌ کوردستاندا.

هۆی هه‌لبژاردنی توێژینه‌وه‌که‌:

هۆکاری هه‌لبژاردنی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ بۆ چه‌ند په‌رسیاریک ده‌گه‌رته‌وه‌، ئه‌مانه‌ن:

- 1- پۆل و گه‌رنگی زمانی نه‌ته‌وه‌یی چیه‌؟ تا چه‌ند کاریگه‌ری له‌ سه‌ر سیستهمی په‌روه‌ده‌یی و فی‌کردندا دروسته‌کات؟
- 2- پلانی زمانی چیه‌؟ ئایا زمانی نه‌ته‌وه‌یی پێویستی به‌ پلان هه‌یه‌؟
- 3- ئه‌رك و پۆلی پلانی زمانی له‌ پاراستنی زمانی نه‌ته‌وه‌یی و به‌کاره‌ینانی له‌ سیستهمی په‌روه‌ده‌ و فی‌کردندا چیه‌؟

- 4- پەيوەندی سیستەمی پەروەردەیی بە پلانی زمانی چییە؟ چۆن پلانی زمانی کاریگەریی لە سەر سیستەمی پەروەردەیی لە ناوەندەکانی خوێندندا دەنوێنیت؟
- 5- سیاسەتی فیژیکردنی زمانە بیانییەکان چییە؟ ئامانج لەم فیژیکردنە چییە؟ ئایا زمانی ئینگلیزی لە ئیستادا وەك زمانیکی سەر دەم و جیھانگیری پێویستە، که مندالەکان بخوێنن بەر خوێندنی ئەو زمانە و فیژیکردنی؟
- 6- پێویستە مندال کام زمان وەك زمانی یەكەم لە باخچەیی ساوایان و قوتابخانەدا بە نوسین و خوێندنەوە فیژیکریت؟
- 7- کە ی مندالەکان فیژیکردنی زمانی بیانی ببن؟ ئەو تەمەنە گەنجاوێ کامەییە، که زمانی بیانی فیژیکردنی؟
- 8- فیژیکردنی زمانی بیانی پێش زمانی دایک و زمانی فەرمی تا چەند کاریگەریی لە سەر کەسایەتی مندال دەکات؟

بەشەکانی توێژینه‌وه‌که :

توێژینه‌وه‌که لە سێ بەش پیکهاتوه :

بەشی یەكەم باس لە پۆل و گرنگی زمانی نەتەوه‌یی کراوه، که لە پینچ تەوه‌ر پیکهاتوه، که بریتین لە: پیناسه‌و چه‌مکی زمانی نەتەوه‌یی، گرنگی زمانی نەتەوه‌یی، پێویستی زمانی نەتەوه‌یی، ئاسایشی زمانی نەتەوه‌یی، گرنگی ئاسایشی زمانی نەتەوه‌یی.

بەشی دووهم بۆ پلانی زمانی تەرخانکراوه، که لە هەوت تەوه‌ر پیکهاتوه، که بریتین لە: زاراوه‌و چه‌مکی پلانی زمانی، گرنگی پلانی زمانی، سودی پلانی زمانی، ئەرکی پلانی زمانی، ئامانجی پلانی زمانی، هەنگاوه‌کانی پلانی زمانی، جوړه‌کانی پلانی زمانی.

لە بەشی سێیەمدا باس لە پلانی زمانی و سیستەمی پەروەردە و فیژیکردن کراوه، که لە پینچ تەوه‌ر پیکهاتوه: زمانی نەتەوه‌یی و پۆلی لە سیستەمی پەروەردە و فیژیکردندا، پلانی زمانی و پلانی پەروەردەیی، پەروەردەیی تاک زمان و پەروەردەیی جوت زمان، فیژیکردنی زمانی بیانی و کاریگەریی لە سەر سیستەمی پەروەردە و فیژیکردن، گروگرفته‌کانی فیژیکردنی زمانی بیانی لە پروسەیی پەروەردەدا .

لە کۆتایدا کۆمەڵیک پێشنیارو ئەنجام لەگەڵ پەراویزەکان و لیستی سەرچاوه‌کان و کورتەییەکی توێژینه‌وه‌که بە زمانی ئینگلیزی خراوه‌تە پو.

بەشی یەكەم / پۆل و گرنگی زمانی نەتەوه‌یی :

1-1 / پیناسه‌و چه‌مکی زمانی نەتەوه‌یی :

زمان یەکیکه لە پەگەزە بنەرەتییه‌کانی پیکهاتانی نەتەوه، چونکه زمان شوناس و ئامراز یەکیکه‌یشتن و گەیانندی بیروهمزرو ناساندنی کەلتورو شارستانیەت و میژوی... هەمو نەتەوه‌یه‌که، بۆیه نەتەوه‌یی بێ زمان بونی نییه، هەمو نەتەوه‌یه‌کیشتن تەنها لە پێگەیی زمانەوه‌و باس لە شوناس و کەلتورو شارستانیەت و میژوی... خوی دەکات. بۆیه (جۆهان

هەردەر) زمان بە گیانی نەتەوێ دەنێت، پێشینی وایە، کە باشترین گوزارشتکەرە بۆ بیرو پەرسەنایەتی، بەو واتایە نەتەوێ بونەوهرێکی ئەندامییە، زمانیش دیاردەیهکی بنه‌په‌تی و سه‌ره‌تایی نەتەوێه⁽¹⁾. تەنانەت (ستالین) جەخت لە سەر بون و گرنگی زمان دەکات و دەلێت: پێویستە هەمو نەتەوێهێک چوار مەرجی هەبێت، کە ئەمانەن⁽²⁾:

1- زمان.

2- هەریمی هاوبەش.

3- پەيوه‌ندی ئابوری هاوبەش.

4- پۆشنبیری هاوبەش.

واتە زمان یه‌کیکە لە بنه‌ما سه‌ره‌کییه‌کانی پێکه‌ینانی نەتەوێ، بۆیه هەر هه‌ره‌شه‌و مه‌ترسییه‌ک بۆ سه‌ر زمان، هه‌ره‌شه‌یه بۆ سه‌ر یه‌کریزی و ناسنامه‌ی ئەو نەتەوێهێ، بەمەش ئاسایشی زمانی نەتەوێهێ دەکەوێتە بەردەم هه‌ره‌شه‌و مملانیی زمانی هه‌مانه‌کانی تره‌و. دەتوانین بڵێین، زمانی نەتەوێهێ بریتیه‌ له‌ زمانی فه‌رمیی نەتەوێهێ، کە له‌ پێیه‌وه‌ گوزارشت له‌ شوناس و کلتور و شارستانیه‌ت و میژوی خۆی ده‌کات و زمانیکه‌ به‌ هه‌ماو شوناسی نەتەوێ ناوده‌برێت.

زمانی نەتەوێهێ له‌ هه‌ر ولاتی‌کدا سی ئه‌رکی گه‌وره‌و بنچینه‌یی پاده‌په‌ینیت، کە بریتین له‌⁽³⁾:

1. به‌په‌وبه‌ردنی کاروباری ئیداری و په‌روه‌ده‌یی و ته‌ندروستی و کۆمه‌لایه‌تی.

2. گه‌شه‌پیدانی کلتوری هاوبه‌ش، کە خه‌لکی کۆده‌کاته‌وه‌.

3. پته‌وکردنی گیانی نیشتمانی و نەتەوایه‌تی و هه‌ستی هاو‌لاتییتی بۆ گریڤانی خه‌لک به‌ یه‌کتیه‌وه‌.

به‌ لیکدانه‌وه‌و تییینیکردنی ئەو سی ئه‌رکه‌ی سه‌ره‌وه‌، بۆمان ده‌رده‌که‌وێ، ئه‌رکی یه‌که‌می زمانی نەتەوێهێ وه‌ک زمانیکێ فه‌رمی، پێویسته‌ له‌ سه‌رجه‌م نوسراوه‌ فه‌رمیه‌کانی ده‌وله‌ت و سیسته‌می په‌روه‌ده‌و فیکردن و بواری ته‌ندروستی و کۆمه‌لایه‌تی و کلتوری... تاد به‌کاربه‌ینریت، هه‌روه‌ها ئه‌رکی دووه‌م و سییه‌می زمانی نەتەوێهێ، ئامانجگه‌لی نەتەوێهێ ده‌پێکن. واته‌ چۆن خاکیک کۆی نەتەوێهێ به‌ یه‌که‌وه‌ ده‌به‌ستیته‌وه‌، هاوکاتیش پۆلی زمانیکێ فه‌رمیش بونی ناوه‌کی گیان و ئاوه‌زی نەتەوێهێ⁽⁴⁾. به‌لام ئەم حاله‌ته‌ بۆ ئەزمونی جووه‌کان له‌ جیهاندا پێچه‌وانه‌ ده‌که‌وێتەوه‌. چونکه‌ ئەزمونی یه‌هودیه‌کان نیشانی ده‌دات، ئەوه‌ زمان نییه‌، کە پێش پرسی ناسنامه‌و هوشیاری نەتەوێهێ ده‌که‌وێت، بگره‌ به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ ئەوه‌ وشیاری نەتەوێهێ و ئایدۆلۆجیای سیاسیه‌، کە پرسی ئافرانندی زمانیک ده‌کات به‌ یه‌کیک له‌ باوه‌ره‌کانی خۆی بۆ گه‌شه‌پیدانی پرۆژه‌ی سازکردنی نەتەوێهێ⁽⁵⁾. هه‌رچه‌ند ئەم بۆچونه‌ تا پاده‌یه‌ک لۆژیکیه‌تی تێدایه‌، به‌لام به‌ دیویکی تردا، ده‌کرێ پرسی: ئایا ئەگه‌ر جووه‌کان خاوه‌نی زمانی عیبری نه‌بوانه‌، ده‌یان‌توانی بۆ خۆیان زمانیک دروستبکه‌ن، تا له‌ پێیه‌وه‌ ده‌وله‌تی ئیسرائیلی دابه‌زینن؟

هه‌مو زمانیکێ نەتەوێهێ درێژکراوه‌ی زاریکه‌، کە به‌ کاریگه‌ری کۆمه‌لێک هۆکار گه‌شه‌ی کردوه‌و خه‌ملیوه‌، تا گه‌یشه‌ته‌ ئاستیک، کە ببێتە زمانی نەتەوێهێ، دیاره‌ ئەم پرۆسه‌یه‌ش هه‌روا ساده‌ نییه‌، به‌لکو ده‌بێ ئەو زاوه‌ی که‌ دواجار ده‌بێتە

زمانی نەتەوایی، کۆمەڵێک تاییه‌تمەندی دیاری هەبێت، تا بگاتە ئاستێک بۆ زمانێکی نەتەوایی دەستبەدات. تاییه‌تمەندییەکانیش بریتین لە: (هەلبژاردن، تۆمارکردن، بوار فراوانکردن، پەزمامەندی، جێبەجێکردن)⁽⁶⁾. باشترین نمونەش کە زۆربەیی ولاتان پەیرەوی دەکەن، ئەوێه کە تەنیا پارێزگاری لە یەک زمانی فەرمی دەکەن، بەبێ هیچ زاریک و بەبێ پیشکەوتنی هیچ زمانێکی بیانی، فێرکردنی ئەم زمانەش دەگەرێتەو بۆ ئەوێه کە فێرخواز سەرەتا لە یاسا و پێساو تۆری میکانیزمی زمانەکەیی تێبێت، ئەو کاتە بە پوی زمانێکی تر بکێتەو، دەتوانین فەرەنساش وەک باشترین سەرکەوتترین نمونە وەرگیرین بۆ ئەم جۆرە زمانە، لەبەرئەوێه فەرەنسا یەک زمان و یەک نەتەوێه و یەک ولات پێکی دەهێنێت، هەر بۆیە نەتەوێه فەرەنسی توانیان زمانێکی نەتەوایی لە زاری ئویل (L'Langue d'Oil) لە سەر حیسابی زارەکانی ترو بە سەرپەرشتی مەلیک فرانسۆی یەکەم پیکبەینن⁽⁷⁾.

1-2/ گرنگی زمانی نەتەوایی:

1- زمان بە بنەماو پایەکانی سەرەکی نەتەوێه دادەنرێت، چونکە زمان بونیاتنانی نەتەوێه پیکدەهێنێت، بۆیە زمان لە پێناسەیی نەتەوێه دا بنەماو کۆڵەکەییەکی بەهێزی هەیه و فاکتەری ناساندنی نەتەوێه، هەرودها ناسنامەیی نەتەوێه نەتەوێه. لەبارەیی گرنگی زمانی نەتەوێه کالیتۆن هاینەر (kaliton haynar) دەلێت: زمانی نەتەواییەتی کاریگەرییەکی دو چەندانەیی هەیه، لە لایەکەو پەيوەندی پیکەو لکانی ئەندامەکانی نەتەوێه ئاسانەکات و کە لەپوری میژوی نەتەوێه کە دەپارێزێت، کە ئەدەبو و بەهاو نەریت و بیروباوەر دەگرێتەو، ئەمەش لە کۆتایدا هەستی تەبایی لای قسەپیکەرانی دروستدەکات، لە لایەکی تریشەو زمانی نەتەواییەتی جەخت لە سەر ئەو جیاوازییانە دەکاتەو، کە نەتەوێه یەک لە نەتەوێه کی تر جودادەکاتەو⁽⁸⁾.

2- زمان بە یەکێک لە بنەما هەرە سەرەکییەکانی دروستبونی نەتەوێه دادەنرێت، واتە بونی زمانێکی تاییه‌ت و جیاوازیونی نەتەوێه کە دەسەلمێنێت، بەم پێیە زمان و نەتەوێه تەواوکەری یەکترن. وەک (جوهران فیختە) پێی وایە، کە زمانی ئەلمانی بنەمایەکی سەرەکییە بۆ نەتەوێه ئەلمانیا، داوای ئەوێهیشی لێکردن، کە پێویستە هەمو ئاخیوهران پێی بدوین، بەو پێیەیی یەک نەتەوێه⁽⁹⁾.

3- نەتەوێه پێویستی بە زمانە، بۆ ئەوێه پارێزگاری لە مانەوێه خۆی بکات. لەم بارەیهوێه (شیخ محمدی خال) دەلێت: زمان پایەییەکی گەورەو بەهێزی لە کۆشکی کۆمەلایەتیدا هەیه، هۆکاریکی بەهێزە بۆ ریکخستی کۆمەل و گەل لە پۆژەلاتەوێه تا پۆژئاوا، بەلکو زمان گیانی گەل، ئەگەر زمان هەبو، گەل هەیه، زمانیش نەبو، گەل نییه، هەرودها دەلێت هەر گەلێک زمان و فەرەنگی نەبێت، لەگەڵ گەلان نازمێردرێت و ناسرێتەو، بەلکو ئەکرێت بە بەردە بازو پێ شیل لە ژێر پێی ئەو گەلانەیی کە بۆ کویستانی ژیان ئەچی، تا سەرئەنجام لەناوئەچن و لەگەڵ خاک یەکسان ئەکرین⁽¹⁰⁾.

4- هەروەها زمانی نەتەوویی بنەمایەکی سەرەکی ئاسایشی نەتەوییە، چونکە زمان پۆلێکی گرنگی لە مانەوێ نەتەویدا دەبینیت، هەر هەرشەو مەترسییەک بۆ سەر زمان، هەرشەو بۆ سەر خۆدی نەتەوێکە لە هەموو بارەکانی ژياندا، بە تايبەتی ئەو نەتەوانەیی کە خاوەنی دەوڵەت نین.

بۆ نمونە یابان توانی لەو شکستە هەلبەستیتەو، کە لە دوو جەنگی جیهانی خواردی، لە پاش ئەووی پای خۆی لە سەر بەکارهێنای زمانی نەتەوویی یابان لە سەر جەم بارەکانی ژياندا جیگیرکرد، بەو هەش بو بە یەکیک لە گەورەترین جەمسەرەکانی پیشەسازی لە جیهاندا، بە تايبەتی سوودی لە زمانەکی وەرگرت بۆ شارەدەوێ نەینییە تەکنیکی هەستیارە یابانییەکان لە بەرانبەر وڵاتە کۆنکۆلیکانی خۆی، بۆیە یابان بەو ناسراوە، کە لە بواری وەرگیراندا زۆر لە زمانەکانی تر پیشکەوتوترە، بەو هەش پیکەوتنامە لەگەڵ گەورە دەزگاکانی بلاوکردنەو جیهانییەکان دەبەستیت بە مەبەستی بەچاڵگە یاندنی چاپی یابانی لە بلاوکاراوەکانیدا. لە لایەکی تریشەو دەبینین ژمارەیک لە وڵاتان زمانی داگیرکەرانیان کردووە نامرزی سەرەکی بۆ وەرگرتنی زانیاری، بۆیە لە پلەي شارستانی و تەکنیکی خاوەنەو لە جیهاندا ماونەتەو، وەک نمونەي وڵاتانی ئەفریقا و پۆژەه لاتی ناوەراست و... هتد⁽¹¹⁾.

1-3/ پێویستی زمانی نەتەوویی:

ناتوانی کۆمەلگایەکی زانیاری بەبێ زمانی نەتەوویی بونیات بنیاردیت. چونکە زمانی نەتەوویی پێویستیەکی بنچینەییە لە سەر جەم سیکتەرە جیا جیاکانی ژياندا، لێرەدا هەڵدەدەین، بە کورتی لێیان بدوین:

1- **پێویستی نەتەوویی:** زمان بە یەکیک لە گرنگترین پیکهینەرەکانی بونی کورد دادەنریت، بۆیە بەلگەیکە گرنگی سەلماندنی خۆدی هەموو تاکێکی کوردەو چەسپاندنی ئامادەبونیەتی لە بەرانبەر ئەو مەترسیانەي کە پوبەروی نەتەوێکەمان دەبیتەو، واتە زمان گوزارشت لە کەسایەتی تاک و شوناسی نەتەوویی دەکات. باشترین نمونەش ئەو هەرشەو مەترسیانەي، کە پوبەروی زمانی کوردی لە باکوری کوردستان لە لایەن تورکەو یان لە پۆژەه لاتی کوردستان لە لایەن فارسەو دەبیتەو.

2- **پێویستی ئاینی:** چەندین نەتەووی خاوەن بیروباوەری ئاینی جیاواز بە درێژایی میژو لە کوردستاندا ژیاون، وەک (ئیسلام، جولەکە، گاور، ئاشوری، کلدانی، نەسرانی، یەزیدی،...)، بەلام بەشیکێ زۆری دانیشتوانی کوردستان هەلگرو شوینکەوتوی بیروباوەرو پەيامی ئاینی ئیسلام، واتە قورئانی پیرۆزو ئاینی ئیسلام بونەتە بەشیکێ گرنگ لە ژيانی کۆمەلگای کوردەواریدا، بەمەش کاریگەری زۆرتری لە کتیبە ئاسمانییەکانی تر هەيەو لە نیو بەرەمی نوسەرانی شاعیران و زمانەوانەکاندا پەنگی داوەتەو. تەنانەت کاریگەری لە سەر ئاستی پۆشنیبری و کۆمەلایەتی تاکي کورددا کردووە. بۆیە نەتەووی کوردیش بەردەوام هەولێ داوەو تا پێی بکریت، سونەت و شەریعەي ئیسلام و قورئانی پیرۆز بە پەيام و وێردو دروشمەکانی ئەم ئاینە بە زمانە نەتەوییەکی بگەيەنیتە نیو نەتەوێکەي بە مەبەستی ئەنجامدان و جێبەجێکردنی پەيامەکانی ئاینی ئیسلام، چونکە ئاین هۆکاریکی گرنگی نەشونماو گەشەو مانەوێ مروڤو زمانەکەيەتی.

3- **پێویستی زانستی:** بواری زانستی و تەکنیکی بەشێکی گرنگن لە مێژوی پێشکەوتنی هەموو نەتە وەهێک، لێره دا لێیان دەدوین⁽¹²⁾:

1- لابردنی دەستەگەرایی زانست و زانیاری، وەك ئاشکرایە، كە كۆمەلگای زانیاری ئامانجی بلاوکردنەوهی زانیارییە لە نیوان سەرجه م تاكەكانیدا بە دەستكەوتنی زانیاری بۆ هەمووان بە فێرکردن و پێگەیانندن و ھۆیەكانی ھاگەیانندنەوه، تا گەشتن بە خۆشگوزەرائی ئابوری و كۆمەلایەتی و كەلتوری و سەقامگیری سیاسی. بیگومان پشەتەستن بە زمانی بیانی لە فێرکردن و بلاوکردنەوهی زانیاریدا، وا دەكات، تەنھا ئەم زانیارییانە لای دەستەهێك قورغ بکریت، كە زمانی بیانی دەزانن، ئەمەش پێچەوانەى سادەترین مافی مۆفە لە وەرگرتنی راستی زانیاری و راستی بەکارھێنان و سودلێوەرگرتن لە بواریەكانی ژيانداو بەتایبەتی لە بواری تەندروستی و ئابوریدا.

2- ئاسانی بەدەستھێنانی زانیاری بە زمانی نەتە وەهیی، وادەكات، كە سەرجه م تاكەكانی كۆمەلگە بەشدارییەکی بەرچاوی لە بونیاتنانی كۆمەلگەكانیان و بوژاندنەوهی بەر دەوام و کاریگەر بکەن.

3- پزگاربون لە قۆرغکردنی زانیاری و زالبونی ھەلگرانی لە ولاتدا، بەو پێیە بڕیکى كەم لە زانیاری دەبەخشن، وەك ئەوهی بە سەر پۆلەكانمان لە زانکۆکانیدا دیت.

4- بە كوردیكردن ھەلیكى باش بۆ پەرەپێدانی توێژینەوهی زانستی و بەرزکردنەوهی دەپەخسینی، لە كاتیكدا ژێدەر و سەرچاوە و توێژینەوهكان بە زمانی كوردی لەبەر دەستدا بن، بیگومان ئەو توێژینەوه زانستیانەش كە توێژەری كورد بە زمانیکى بیانی دەینوسی، ئەوا لە بەرزکردنەوهی ئاستی زانستیکى تردا بەشداردەبیت و لە چوارچێوەی دەستكەوتی شارستانی و میراتی زمانە بیانییەكەدا ھەژماردەكریت.

5- لە تاییبەتییەكانی فێرکردنی زانکۆیی بە زمانی كوردی ئەوهی، كە ئەم جۆرە فێرکردنە بەو پێشەپەوه پەيوەست بکات، كە پەيوەندی بە زانستی زانکۆییەوه ھەیه، چونكە دەبیت وتنەوهی بابەتی زانستی بە زمانی كوردی بە كارو پێشە زانستیەكانەوه بپەستریتەوه، بۆ ئەوهی ببیتە ھۆی بلاوونەوهی زانیاری و پۆشنییری زانستی.

4- **پێویستی ئابوری:** دابینکردنی دارایی و کارگێری (التخصیصات المالیه والاداریه) بە بنەمایەکی جیبەجێکردنی پلانی زمانی لە ھەموو ولاتیكدا دادەنریت، چونكە لایەنی دارایی پێویستیەکی گرنگی ھەموو نەتە وەهێكە بە مەبەستی بوژاندنەوه و گەشەکردن و پەرەپێدانی زمانی نەتە وەهیی لە پێگەیی بەچاپگەیانندی پەرتوك و وەرگێران و ئەنجامدانی كۆنفرانسی ناوخۆیی و نیودەولەتی و..... ھتد.

بۆ نمونە حكومەتی ئیسپانیا سالانە ملیۆنەھا دینار لە پێگەیی دامەزراوە حكومی و ناحكومیەكانەوه بۆ فێرکردنی زمانی ئیسپانی تەرخاندەكات، كە مۆركیكى كەلتوری لە سەر ئاستی نیودەولەتی ھەیه، لە بەناوبانگترین ئەو دامەزراوانەش (پەیمانگای پۆشنییری سیرفانتس) كە سالی (1991) دامەزراوە لە (44) ولاتی (5) كیشوهری جیھاندا بونیان ھەیه، وەك: ئەلمانیا، جەزائیر، ئوسترالیا، بەلجیکا، میسر، نەتە وە یەكگرتووەكانی ئەمریکا، فلیپین، فەرەنسا، ئێرلەندا، ئیتالیا،

لوبنان، مەغریب، پۆلۆنیا، پورتوگال، بەریتانیا، روسیا، فەلەستین، رۆمانیا، سوریا، تونس، شایانی باسە ئەم پەیمانگایە وانی زمانی ئیسپانی بە ڕیگایەکی پێشکەوتوی بینین و بیستەن و یاری و وینە بۆ گەر وەر و بچوک، هەر وەها چەندین وانی بیژی کەلتوری و گەلەری هونەری لە سالی کدا پێشکەش دەکات، تەنانەت چەندین مالمپەر و سایدی جیهانیان هەیە، کە تاییبەتە بە پێشکەشکردن و فیڕکردن وانی زمانی ئیسپانی⁽¹³⁾.

5- **پۆیستی شارستانی و کەلتوری:** زمان چرای شوناس و شارستانیەت و کەلتوری تاک و کۆمەلە. بۆ نمونە ئەگەر چاویک بە میژی زمانی کوردی بخشێن، دەبینین زمانە کۆنە کوردییەکان بەگشتی هەلگری شوناسی کەلتوری و شارستانی پەچەلەکی کوردن لە سەردەمە جیا جیاکاندا. هەر وەها ناتوانرێت فیڕکردن زمان بە تەنها فەراھەم بکریت بەبێ پالپشتی پەگەزی شارستانی و کەلتوری، چونکە ئەمانە پەگەزێکی زۆر گرنگن لە پیکهینانی ناسنامە ی نەتەوی، بۆ نمونە ولاتی ئەمریکای باشور شارستانیەت و کەلتوری ئیسپانیان دەولەمەندکرد، بەوی لە رابردودا لەگەڵ ئیسپانیا هاوپەیمان بون و زمانێکی هاوبەشیان هەبو، ئەمەش بو بە هۆکاری پتەوکردن پە یوەندیەکانی نیوان هەردو کیشوهری ئەوروپا و ئەمریکای باشور، هەر وەها پیکە وە کاریان بۆ بلاوکردنەوی کەلتورو شارستانیەتی ئیسپانی بە پەگەزە جیاوازه کانیانە وە لە جیهاندا دەکرد⁽¹⁴⁾.

1-4/ ناسایشی زمانی نەتەوی:

زمان یەکیکە لە بنەما سەرەکیەکانی پیکهاتە ی نەتەوی، بۆیە پاراستنی ناسایشی زمانی هەر نەتەویەکی، پاراستنی ناسایشی خودی نەتەوی کە خۆیەتی، بە پێچەوانەشە وە کاتیک ناسایشی زمانی نەتەوی پوبەپوی مەترسی دەرەکی یان ناوهری دەبیته وە، ئەوا بە جۆریک لە جۆرهکان ناسایشی نەتەوی بە گشتی پوبەپوی هەمان مەترسی دەبیته وە. بۆ پونکردنەوی زیاتری ئەم چەمکەش (ناسایشی نەتەوی)، پۆیستە سەرەتا هەریەک لە زاراوهرکانی (ناسایش) و (نەتەوی) پون بکەینە وە.

دیاره لە پوی فەرھەنگییە وە، وشە ی ناسایش لە بنەمادا لە (ناسایشت) هەواتو، کە واتای (ناسودەیی، ئیسراحت، بیخەمی) دەگەین⁽¹⁵⁾. کەواتە ناسایش زاراوهریە کە ئامازە یە بە و بارودۆخە دەکات، کە پە یوەندی بە ناسودەیی و بیخەمی مرقەکانە وە هە یە، چونکە لە دۆخیکی ناسودە و بیخەمدایە، کە هەمو لایەنیکی ژیان بە زمانیشە وە گەشە و نەشونما دەکات. هەرچی وشە ی نەتە ویشە واتای (پەگەز یان نەژاد) دەگەین، کە لە عەرەبیدا (قوم) ی بەرامبەر هاتو. بەمەش زمان دەبیته پیناسە ی نەتە وە و بە بەشیک لە ناسایشی نەتەوی دادەنری، تەنانەت پیرۆزی و خۆشەویستی و شیرینی زمان دەگاتە رادە یەک، کە تاکەکانی نەتە وە لە پیناویدا دەبنە قوربانی و شوپش بۆ بەکارهینانی دەگین⁽¹⁶⁾. بیگومان ناسایشی زمان بە شیوە یەکی راستە و خۆ پە یوەندی بە (ناسایشی نەتەوی) یە وە هە یە. کە ئەمە ی دواییان چەمکی گشتگیرترە و هەریەک لە ناسایشی خۆراک و ناسایشی ئابوری و ناسایشی سیاسی و هەر وەها ناسایشی

کۆمەلایەتی و ژینگەیی و تەنانەت ئاسایشی پۆشنبری و هونەرییەش دەگرێتەوە⁽¹⁷⁾. دەکرێت ئامانجەکانی ئاسایشی نەتەوەیی بەم شێوانەی خوارەوە دابەشکەین⁽¹⁸⁾:

- 1- پاراستنی سەرەخۆیی و یەکیارچەیی خاک.
- 2- وەدیهێنانی خۆشگوزەرانیی خەڵک و سەقامگیری سیاسی ولات.
- 3- پاراستن و پەرەپێدانی بایەخە نەتەوەیی و بیروباوەرپەکان.
- 4- دابینکردنی دەرفەتی ئاسودەیی دەرون بەرانبەر بە ئەگەری هەرەشەکان.

دەبینین زمانی کوردی پۆژ لە دواي پۆژ دەکەوێتە بەردەم هەرەشەیهکی دۆلایەنەیهو، واتە هەرەشەیی ناوخوايي و هەرەشەیی دەرەکییەو، لە راستیدا هەریەک لەوانە مەترسییەکی ئیجگار گەورەن لە بەردەم ئایندهی زمانی نەتەوەیی کوردیدا، بەو هەش مەترسی دەکەوێتە سەر ئایندهی ئاسایشی نەتەوەییمان، لەوانە:

یەكەم/ هەرەشە ناوخواييەکان:

- 1- نەبونی زمانیکی فەرمی و ستاندارد لە باشوری کوردستاندا، تا بڵێن خاوەن یەك زمانی نەتەوەیی کوردین.
- 2- هاندانی زارو شیوەزارەکان بۆ بە ستانداردبون، ئەمەش وادەکات، پڕۆسەیی دروستبونی زمانی نەتەوەیی دواکەوێت، یان هەر بە تەواوەتی پشنگووی بخریت، دیارە مەبەستمان لەو نێی، کە نابێ هیچ گرنگییەگ بە زارو شیوەزارەکانی زمانی کوردی نەدری، بەلکو مەبەست ئەوێ، کە نابێ گرنگییەدانهکان بگاتە ئاستی هاندان و چاندنی بیری دویەرەکی و مەلانیی ناوچەگەریتی، کە وا لە ئاخیۆرانی زارو شیوەزارەکان بکری، هەریەک لای خۆیەو بەبانگەشەیی ستانداردبون بۆ خۆی بکات، چونکە ئەم رەفتارە نابەرپرسانهیه لە ئەنجامدا دەبێتە هۆی کەرتبون و پەرتەوازهوونی یەکییتی نەتەوەیی کورد و هەرەو هەمەترسی لە سەر ئاسایشی زمانی نەتەوەیی و تەنانەت خاکی کەیشی دروستدەکات.
- 3- ئەو زۆری و بۆرییەیی بۆری چاپ و چاپەمەنی و کەنالهکانی راگەیانندی (بینراو و بیستراو و خۆینراو)، کە لە روی بنه‌ماکانی زمانی کوردییەو، زۆرجار شیواوی و بێ پلانییەکی سەیریان پیۆه‌دیاره، بۆ نمونە کەنالهکانی سەتەلایت بە ئارەزوی خۆیان پینوسی کوردی بە هەردو پیتی لاتینی و ئارامی بەکاردینن، کە هی ئەمیان لە هی ئەویان زۆر جیاوازهو وەك ئەو هی بڵی دو کەنالی یەك نەتەوە نەبن، ئەمە سەرباری ئەو هەمو هەلە زمانه‌وانی و ریزمانییانەیی کە لە کاتی پیشکەشکردنی هەوال و بەرنامه‌کانیاندا تیبینی دەکرین، خۆ باسی پۆژنامه‌و گۆقارو چاپەمەنییەکان هەر ناکریت، بەو پییەیی پیۆه‌وی یەك شیوازی رینوسی یەكگرتو ناکەن و تەنانەت شیوازی نوسینیش لەو چووته‌دەرەو، کە پیۆه‌وی لە کوردییەکی پەتی بکری، هەلبەتە کاریگەری میدیاش بە گشتی زۆر زەقە بە سەر کۆمەله‌و، بۆیە ئەو باره‌ ناله‌بارەیی میدیای کوردی تەواو رەنگدانه‌وی لە سەر زمانی کوردی هەیه، ئەگەر لایەنە پیۆه‌نیدارەکان زو فریای نەکەون، جاریکی تر زمانه‌که‌مان دوجاری جینۆساید دەبێتەو، بەلام ئەم جارەیان لە سەر دەستی خۆمان و لە سایەیی دەسه‌لاتی حکومه‌تی خۆمالی خۆماندا دەبێت.

- 4- لە ئیستادا هەرەشەو مەلانیی زمانه‌کانی ترو بە تاییه‌تی زمانی ئینگلیزی لە سەر زمانی کوردی دەبینین، لە رابردودا سیستەمی خۆیندن و فیکردن کرابو بە زمانی عەرەبی، واتە زمانی نەتەوەیی کوردی بە هەمو جۆریک لە لایەن رژیمی بەعسەو قەدەغەکرابو و بە چەندین پیلان هەولێ نەمان و لاوازکردن و قەدەغەکردنی زمانی کوردی دەدرا، بەلام ئیستاکە

زۆریەى ناوەندەکانى خویندن و فێرکردن کران بە زمانى ئینگلیزى، بەتایبەتى قۆناغى باخچەى ساوايان و سەرەتایى گەرنگترین قۆناغى وەرگرتن و فێرکردنى زمانى نەتەوہیى ئەمە لە لایەك، لە لایەكى تریشەوہ هاندانى مندالەکانمانە بۆ ئەوہى بە زمانى جیہانى وەك زمانى ئینگلیزى بخوینن و قسەبەكەن، چونكە زمانىكى نیوہولەتیىەو پێداویستى داھاتوى ژیانە.

دووەم / ھەرەشە دەرەکییەکان:

1- ئەو ھورۆمە بەرفراوانەى شۆرشى تەکنۆلۆژیا، كە بێگومان دیاردەىەكى جیہانگەرایىەو كەس ناتوانى بە ئاسانى خۆى لى دەربازىكات، بەلام لە سەر ئاستى ئاسایشى زمانى نەتەوہى پرسیەكە دەچیتە بارىكەوہ، كە خۆلادان لى دوچارى مەترسییەكى كوشندەمان دەكاتوہ. ئیمە پۆژانە سەدان وشەى ئینگلیزى لە رینگەى ئىنتەرنیٹ و مۆبایل و نامپەرە تەكنەلۆژییەكانى ترەوہ وەردەگرین و بەكارىشیان دەھینینەوہ، بى ئەوہى بتوانین بە شیوہەك مامەلەیان لەگەل بكەین، كە ھىچ نەبى سیمایەكى كوردانەیان پێوہ دیارى، ئیمە نامانەوئ دەرگا لە سەر ھاتنە ناوہوہى وشەى نوئ بۆ نیو زمانەكەمان داخەین، بەلام نەك بەو شیوہەش، كە ئیستا زمانى كوردى تى كەوتوہ، چونكە ئەگەر ئەم ھالەتە وا بەردەوام بىت، لە چەند سالى داھاتودا، زمانىكى كوردى تەواو سەرگوئ شكوامان بۆ دەمینیتەوہ، وەك زمانى فارسى كۆن كە نەیتوانى پارىزگارى لە سەرەخۆى خۆى لە بەردەم ھورۆمى زمانى عەرەبى لە ژىر كاریگەرى ئاینى ئىسلامدا بكات، ئەوہتا تا ھەنوگەش بەو دەردە بى دەمانەوہ دەنالینیت، ئەم مەترسییەى ئیستا بە ھۆى زمانى تەكنەلۆژیاوہ، كە زمانى ئینگلیزى، روى لە زمانەكەى ئیمەش كردوہ، ئایا ئەمە چ جیاوازییەكى لەگەل ئەوہى فارسەكاندا ھەى؟ مەگەر تەنھا ئەوہندە بى، كە ئەوان دەمىكە دەستیان لەو بەعەرەببونەى زمانەكەیان شۆردوہتەوہو ئیمەى كوردیش وا بىئاگایانە زمانەكەمان بەرەو دۆخىكى وەھا دەبەین واتە (بە ئینگلیزىبون).

2- ئەو فرەزمانیىەى كە دەبیتە سەرچاوەى كیشمەكیشم فاكترىك بۆ ھەلۆشانەوہى پەيوەندییە كۆمەلایەتیىەكان. بۆ نمونە ئیستا لە كوردستانى باشوردا چەندین نەتەوہى وەك كورد و توركمان و ئاشورى و كلدانى و مەسیحى و.... ھەن، كە كەمینەن لەچا و ئەو كوردانەى كە بە پەچەلەك كوردن و بە زمانى كوردى دەدوین، بەمەش چەندین زمانى جیاواز ھەن و بووہتە ناوچەىەكى فرەزمان، لەوانەى ئەم فرەزمانیىە لە پال كۆمەلێك ھۆكارى سیاسى و ئاینى و جوگرافى و..... بىتە ھۆى سەرھەلانى چەند گىروگرفتێك بۆ بەفرمى ناساندنى زمانەكەیان لە دەستورى ولاندا ئەمە لە لایەك، لە لایەكى ترەوہ بىتە ھۆى دروستبونى لىكتراندىن و ھەلۆشانەوہى پەيوەندییە كۆمەلایەتیىەكانى نیوان ئەم نەتەوہ خاوەن زمان جیاوازانەدا.

1-5/ گرنكى ئاسایشى زمانى نەتەوہى:

لێرەدا دەپرسین: گرنكى ئاسایشى زمانى نەتەوہى لە چىداىە؟ بۆچى پىویستە زمانى نەتەوہى لە ھەرەشەو مەترسییە دەرەكى و ناوخییەكان بپاریزین؟ ئەو رپوشوینانە چىن، كە پىویستە لەم كردەىەدا بگىرینە بەر؟ ئاسایشى زمانى دەبیتە ھۆى بەدەستھینانى ئاسایشى شارستانى و كەلتورى و بىرى، ھەرەھا گرنكى ئاسایشى زمان لەوہدا خۆى دەنوینیت، كە پارىزگارى لە بونى نەتەوہى دەكات، ئەگەر زمانى نەتەوہ بکەویتە بەردەم ھەرەشەى

له ناوچون و کزبون، بێگومان کاریگه‌رییه‌کی خراپی له سەر لاوازکردنی ههستی نه‌ته‌وه‌یی ده‌بی‌ت، ئه‌مه‌ش واده‌کات، تاکه‌کانی نه‌ته‌وه‌ گۆی به‌ کلتور و فه‌ره‌نگی خۆیان نه‌ده‌ن و ورده‌ورده‌ وای لێ‌دیت، بونی نه‌ته‌وه‌بیان له‌ده‌سته‌ده‌ن. هه‌روه‌ک چۆن چه‌ندین نه‌ته‌وه‌ی خواروی نیمچه‌دورگه‌ی عه‌ره‌ب و شام و باکوری ئه‌فریقا، به‌هۆی به‌عه‌ره‌ب‌کردنه‌وه‌ بونیان نه‌ماوه‌ له‌ ئه‌نجامی نه‌مانی زمانه‌که‌یان خاک و ولاتیشیان نه‌ماوه‌ و ئیستا هه‌موو ئه‌و میله‌تانه‌ به‌ عه‌ره‌ب ده‌ناسرێن و ولاته‌که‌شیان به‌ عه‌ره‌بستان ناسراوه⁽¹⁹⁾. وه‌ک ئه‌مازیغیه‌کانی مه‌غریب و قیبتیه‌کانی میسر و شه‌رکه‌سی و نه‌ساتیره‌ و به‌ره‌ری و ئه‌فاریقه‌ نوبیه‌کان و... تاد، که‌ به‌ نێو ولاتانی عه‌ره‌بیدا په‌رشوبلا‌وبونه‌ته‌وه⁽²⁰⁾. هه‌لبه‌ته‌ ئه‌م پرۆسه‌ی ته‌عریب‌کردنه‌ له‌ سه‌رده‌میکی زۆر کۆنه‌وه‌ ده‌ستی پێ‌کردوه‌ و نه‌ته‌وه‌ی کوردیش وه‌ک نه‌ته‌وه‌کانی تری بنده‌ستی هه‌ژمونی ده‌سه‌لاتی عه‌ره‌ب به‌ر ئه‌و پرۆسه‌ دزیوه‌ که‌وتوه‌، به‌لام به‌ هۆی ئه‌وه‌ی کورد به‌پێی قۆناغ و سه‌رده‌مه‌که‌ وشیا‌رییه‌کی نه‌ته‌وه‌یی هه‌بووه‌، هه‌روه‌ها خۆشه‌ویستی بۆ زمانه‌که‌ی هه‌بووه‌، بۆیه‌ ئه‌م پرۆسه‌ی ته‌عریب‌کردنه‌ نه‌یتوانیوه‌ کاریگه‌رییه‌کی ئه‌وتۆ بکاته‌ سه‌ر زمانه‌که‌مان، ئه‌گه‌ر له‌ ماوه‌یه‌کی دیاریکراویشدا کوردبیت، به‌لام توانیویه‌تی لێی ده‌رباز ببی.

له‌ میژووی هاوچه‌رخیشدا زمانی کوردی جارێکی تر روه‌په‌روی ته‌عریب کراوه‌ته‌وه‌، له‌ لایه‌ن هه‌ردو پرژیمی دیکتاتۆری حیزبی به‌عه‌سه‌وه‌ له‌ سووریا و له‌ عێراقی تا پێش ساڵی (2003)یش ئه‌م پرۆسه‌یه‌ هه‌ر به‌رده‌وام بو، ته‌نانه‌ت له‌ سووریا ناوانانی کوردی له‌ مندالیش قه‌ده‌غه‌کرا و بووه‌، خۆ ئه‌گه‌ر سه‌رپێچی له‌وه‌ش کرابا، ئه‌وا په‌گه‌زنامه‌ی پێ نه‌ده‌درا، هه‌رچی پرژیمی به‌عه‌سی عێراقیش بو، دیسانه‌وه‌ به‌ هه‌مان عه‌قلیه‌تی شۆفینیه‌وه‌ مامه‌له‌ی له‌گه‌ڵ زمانی کوردیدا کردوه‌، به‌لام له‌ دوای راپه‌رپینی گه‌لی کوردستانه‌وه‌ له‌ ساڵی 1991 ئه‌م باره‌ گۆرانی به‌ سه‌ردا هاتوه‌، ئه‌گه‌رچی هێشتا هه‌رپه‌شه‌و مه‌ترسییه‌کانی سه‌ر زمانی کوردی هه‌ر ماون، به‌لام له‌ شیوه‌دا گۆرانیان به‌ سه‌ردا هاتوه‌، به‌و مانایه‌ی وێرای ئه‌وه‌ی کورد خاوه‌نی ده‌سه‌لات و حکومه‌تی خۆیه‌تی له‌م پارچه‌ی کوردستاندا، به‌لام تا ئیستا نه‌یتوانیوه‌ زمانیکه‌ نه‌ته‌وه‌یی ستاندارد بۆ خۆی دیاری بکات.

به‌شی دووهم / پلانی زمانی (Language planning):

1-2 / زاواوه‌و چه‌مکی پلانی زمانی:

زاواوه‌ی پلانی زمانی بۆ یه‌که‌م جار له‌ لایه‌ن زمانه‌وان ئۆریل واینریش (Uriel Weinreich) له‌ سه‌ره‌تای ساڵی (1950) له‌ نیویۆرک به‌کارهێنراوه‌، ئه‌م زمانه‌وانه‌ له‌ سیاقی زمان و زاری کۆچه‌ره‌کاندا کاری ده‌کرد به‌ کارلێکردن له‌گه‌ڵ هه‌ریه‌که‌یان له‌گه‌ڵ ئه‌وی ترو له‌گه‌ڵ زمانی ئینگلیزیدا⁽²¹⁾. به‌لام یه‌که‌م که‌س که‌ به‌ رێگایه‌کی زانستی زاواوه‌ی پلانی زمانی به‌کارهێناوه‌، ئه‌وا توێژه‌ریکی کۆزمانه‌وانی به‌ په‌گه‌ز نه‌رویجی به‌ ناوی ئاینه‌ر هاوگن (Einer Haugen) بووه‌، که‌ له‌ ساڵی (1959) دا له‌ توێژینه‌وه‌یه‌که‌دا ده‌رباره‌ی یه‌کخستنی زمانی پێوانه‌یی له‌ نه‌رویج به‌ ناوینشانی (پلانی زمانی پێوانه‌یی له‌ نه‌رویجی نویدا) به‌کارهێناوه‌⁽²²⁾.

سەبارەت بە چەمک و پێناسەى پلانى زمانى، چەمكى پلانى زمانى لە سەرەتادا بە دەستنيشانکردنى زمان دەستى پيکرد، بە واتاي هەلبژاردنى زمانیک له نيو کۆمه له زمانیک له ولاتيکی فرەزماندا، وهک ولاتي هيند و... تاد⁽²³⁾.

هەروەها فيشمان (Fishman) له ساڵى (1974) دا سەبارەت بە پلانى زمانى ئاماژە بۆ چارەسەرکردنىکی پيکوپيک بۆ کيشهکانى زمان له ئاستى نەتەوهيدا دەکات، له هەمان کاتيشدا کارام (karam) راي وايه، که پلانى زمانى چالاکيه و هەول بۆ چارەسەرکردنى کيشهکانى زمان دەدات، هەروەک چۆن ئەو کيشانه له ئاستى نەتەوهيدا هەن، بۆيه جەخت له سەر کردەى پلان له روى شيوهى زمان يان بەکارهينانى يان هەردوکیان دەکاتەوه، هەروەها وينشتين (1980) وای دەبينت، که زارووهى پلانى زمانى زارووهىکى حکومىيى بالادەستى دريژخايه نە، بۆيه گۆراني زمان يان دەستکارىکردنى ئەرکهکانى زمان له کۆمه لگادا بە ئامانجى چارەسەرکردنى کيشهکانى پەيوەندى و تيگەيشتنى نيوان تاکەکاندا پەسندەکات⁽²⁴⁾.

شايانى باسە چەندىن پێناسە بۆ زارووهى پلانى زمانى کراوه، له وانه ش:

- پلانى زمانى چالاکى ئامادەکردنى پيئوسى پيوانه يى و پيژمان و فرەهنگى ستاندارده بۆ پيئمايىکردنى نوسەران و ئاخيوەران له کۆمه لتيكى زمانىيى فرەچەشندا⁽²⁵⁾.
- پلانى زمانى بريتييه له هەولتيكى دريژخايه نى بەردەوامى پيگە پيئراوى ئاگايه نە که له لايەن حکومه تەوه بۆ گۆرپيى ئەرکى زمان له کۆمه لدا پيکخرابيت بە مەبەستى چارەسەرکردنى کيشهکانى پەيوەنديکردن⁽²⁶⁾.
- پلانى زمانى هەولتيكى بەرنامه بۆ دارپيژراوى سيسه ماتىكى بنیاتنراوه بۆ چارەسەرکردنى گرتەکانى پەيوەنديکردن له کۆمه لگايه کدا له پيگەي ليکۆلینه وه له هەمەجۆريى زمانه کان يان زاره کاندا، هەروەها پەره پيئدانى سياسه تتيكى زمانى فرمى بە تايبه تى هەلبژاردن و بەکارهينانىان، تەنانەت هەندى جاريش بە ئەندازياريى زمان يان چارەسەرى زمان ناودەبرييت⁽²⁷⁾.
- پلانى زمانى ئاماژە بۆ هەولى بەرنامه بۆ دارپيژراو دەکات، بە مەبەستى کارىگەريى رەفتارى ئەوانى تر دەربارەى وەرگرتن و دروستە يان دابەشکردنى ئەرکى زمان، ئاسايى پلانى زمانى پەره سەندنى ئامانجه کان و مەبەسته کان و ستراتيجيه کان دەگرپيته وه بۆ گۆرپيى ئەو پيگە زمانيه يى که بەکارده هينريت. پلانى زمانى له ئاستى حکومه تدا شيوازى سياسه تى زمانى وەرده گريت، چەندىن نەتەوه دامەزره وە ياسا و دەستورى زمانيان هەيه، که بە شيوه يه کى تايبه تى بەرپرسن له دانان و جيبه جيککردنى سياسه تەکانى زماندا⁽²⁸⁾.
- پلانى زمانى زۆرجار له لايەن حکومه ت يان دەزگايه کى حکوميه وه دادەنريت، سەبارەت بە: هەلبژاردنى زمانى فرمى يان نەتەوه يى، پشتگريکردن له زمانى کۆمه لگاکان و که مە نەتەوايه تيه کان، پيگەي بلاوکردنە وه ي بەکارهينانى زمانیک يان زياتر، چاکسازيى پيئوس، زيادکردنى وشە نوپکان بۆ زمان و هەندى کيشه ي تريش. له پيى پلانى زمانيه وه سياسه تتيكى فرمىيى زمان بنیاتنە نريت و جيبه جيده کريت، بۆ نمونە له ئيندۆنيسيا زمانى مالاي وهک زمانى نەتەوه يى هەلبژيردراو ناوى باهاسا ئيندۆنيسيا (زمانى ئيندۆنيسى) ليئرا و بو بە زمانى سەرکيى پەروەرده⁽²⁹⁾.

• پلانی زمانی به واتای لیکۆلینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان زمان و کۆمه‌ل، هه‌روه‌ها کاریگه‌ری هه‌ریه‌که‌یان له سه‌ر ئه‌وی تریان، زۆرجارش به واتای چاره‌سه‌رکردنی پێگه‌ی زمانی دایک، بالاده‌ستی زمانی بیانی، فره‌زمانی، جوت زمانی، دیت و بۆ دانانی سیاسه‌تیکی زمانی که به هیز یان به کرده‌وه به مه‌به‌ستی گزنگیدان به دانانی زمانیکی گونجاو له جیگه‌ی ئه‌وانه‌دا⁽³⁰⁾.

2-2/ گزنگی پلانی زمانی:

پلانی زمانی چه‌ندین گزنگی هه‌یه، له‌وانه‌ش:

- 1- پلانی زمانی پێویستی سه‌رده‌مه، چونکه پێویستی نه‌ته‌وه‌یی و نیشتمانییه بۆ پارێزگاریکردن له ئاسایشی زمان و هه‌روه‌ها پالێشتی و هاوکاری دامه‌زراره‌کان ده‌کات، که پشتی پێده‌به‌ستن و هه‌سه‌نگاندنی زمان له سنوری خۆیدا⁽³¹⁾.
- 2- پلانی زمانی گزنگیه‌کی تایبه‌تی بۆ هه‌مو نه‌ته‌وه‌یه‌ک هه‌یه، که رۆبه‌رۆی کێشه‌ی فیژکردن یان گه‌شه‌کردن یان ئه‌وانه‌ی په‌یوه‌ستن به زمانه‌وه ده‌بنه‌وه، به‌تایبه‌تی له وولاتانه‌ی که فره‌زمان و فره‌نه‌ته‌وه‌ن⁽³²⁾.
- 3- پلانی زمانی گزنگی به لیکۆلینه‌وه‌ی ئه‌و کێشانه ده‌دات، که رۆبه‌رۆی زمان ده‌بیته‌وه، چ ئه‌و کێشانه‌ی که پراوپر زمانین، وه‌ک دروستکردنی وشه (vocabulary) و نوێکردنه‌وه‌یان و دانانی زاراوه‌کان (terminology) و یه‌کخستنیان، یان کێشه‌ نازمانیه‌کان که به زمان و به‌کاره‌ینانییه‌وه په‌یوه‌ستن⁽³³⁾.
- 4- پلانی زمانی بۆ ده‌ستنیشانکردن و هه‌لبژاردنی زمانیک گزنگه، که ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌که ده‌خاته‌وه، ته‌نانه‌ت وینه‌و په‌نگدانه‌وه‌ی که‌لتور و دابونه‌ری و شارستانیه‌ته. چونکه زمان ده‌توانیت بیه‌سه‌رچاوه‌ی بیزار و شانازی و ده‌پاوه‌کی و سوکایه‌تی و توپه‌یی و ته‌نانه‌ت توندوتیژیش⁽³⁴⁾.
- 5- پلانی زمانی گۆرانیکی باش له زمان له‌پێناو په‌ره‌سه‌ندنی زمانی و ئابوری و کۆمه‌لایه‌تی بۆ ئاخیه‌ره‌نی ئه‌و زمانه ئه‌نجامه‌دات و ته‌نانه‌ت ئه‌و گۆرانه‌ش له ئه‌رکه‌کانی زمان له کۆمه‌لدا به‌ده‌سته‌هێنیت.

2-3/ سوودی پلانی زمانی:

بێگومان پلانی زمانی چه‌ندین سوودی هه‌یه، له‌وانه‌ش:

- 1- پلانی زمانی ده‌توانیت سویدیکی زۆر بۆ کۆمه‌لگا هه‌بیته، تا پاده‌یه‌ک هاوچه‌شنی زمانه‌وانی به‌هێنیته‌ ئاره‌وه، چونکه ده‌توانیت بیه‌ته‌وه‌ی په‌یوه‌ندیکردنیکی باشتر و خیراتر له ئه‌نجامدا ستانداردی ژیان باشتر بیه‌ته⁽³⁵⁾.
- 2- پلانی زمانی له‌وه‌وه‌ی که ئامرازیکی په‌یوه‌ندیکردنی هاوبه‌ش ده‌هێنیته‌ ئاره‌وه، هه‌روه‌ها ده‌توانیت گه‌وره‌ترین یه‌کسانی له به‌شداربووان به‌ده‌سه‌ت به‌هێنیت⁽³⁶⁾.
- 3- هه‌روه‌ها (مکای) سویدیکی تری پلانی زمانی ده‌خاته‌وه، که بریتیه‌ له فراوانکردنی به‌کاره‌ینانی زمانیکی دیاریکراو، که ده‌توانیت هه‌ستی نه‌ته‌وه‌یی بونیات بنیت، به‌م شیوه‌یه‌ش یه‌کیته‌ی سیاسه‌تی ولات به‌هیزتر ده‌کات⁽³⁷⁾.

4- هەر وەها سویدیکی تری پلانی زمانی هەول بۆ هینانەدی مەرامەکانی سیاسەتی زمانی دەدات، وەك: فراوانکردنی فێربون و فێرکردنی زمانی نەتەوویی، هینانەدی دادپەرەری کۆمەلایەتی و دیموکراتییەت و ئاسایشی زمانی⁽³⁸⁾.

2-4/ نەرگی پلانی زمانی⁽³⁹⁾ :

1- چارەسەرکردنی ئەو کێشە زمانیانەیی که له دەرئەنجامی پێشیلکردنی ناسنامەیی زمانی و نەتەوویی هەندیک له ولاتە داگیرکراوەکان سەرپهه‌لداوه، هەندیک له زمانە جیهانی و بیانییەکان وەك ئینگلیزی و فەرەنسی جیگەیی ئەم زمانە نەتەوویی و ناوخۆیانەیان گرتبووه، هەر بۆیە پلانی زمانیش بە هەریەک له زانستی کۆمەلایەتی و ئابوریی سیاسی و زانستی دەرووناسی و زانستی پەرەردەیی کاریگەر بووه.

2- یەکیکی تر له ئەرکە سەرەکییەکانی پلانی زمانی دانانی سیاسەتیکی زمانییە، که سیستەمە پەرەردەییەکان بە پێی هەلبژاردنی جەماوەری و بنەماکانی نەتەووه له سەری دەرپۆن، بێگومان سەرچاوەکەیشی ئەو یاسا و دەستورە فەرمییانەیی ولاتن، که گرنگی بە جیبەجێکردن و ئامادەکردنی هۆکارە مۆی و مادییەکان دەدەن، که له ئەرک و ئامانجەکانی دەکۆڵنەوه، پێی دەچێ، گۆرانەکانیش ناوچەیی بێت، که نەهێشتنی نەخویندەواری و دانانی زاراوەکان و وەرگێڕان و بەکارهێنانی هۆیەکانی پەيوەندی بگرتتەوه، بەمەش گۆرەپانەکی سیاسی و ئامانجەکەیشی سەپاندنی زمانە.

2-5/ ئامانجی پلانی زمانی :

پلانی زمانی بە چەندین دیاردە و پرۆسەیی هەمەجۆر دەست پێدەکات، که ئەمانەن⁽⁴⁰⁾ :

1- **پالافتەکردنی زمانی (Language purification)**: واتە پالافتەکردنی سیستەمی زمانی له پەرگەزە زمانییە دەرەکییەکان، باشترین نمونەیی ئەم پرۆسەیی، ئەزموونی زمانی تورکییە، کاتی که مستەفا کەمال ئەتاتۆرک له سالی (1927) له چوارچۆیەیی سیاسەتی بەتورککردندا هەستا بە گۆرینی سیستەمی نوسین له زمانی تورکیدا، ئەویش بە گۆرینی نوسینی زمانی عەرەبی بۆ نوسینی زمانی لاتینی، هەر وەها گەنجینەیی فەرەنگی زمانی تورکی له زمانە دەرەکییەکانی عەرەبی و فارسی پاککردهوه. پرۆسەیی ئەم پلانە زمانییەش بە بپاریکی سیاسی بو.

2- **چاکسازی زمانی (Language reform)**: له نمونەکانی ئەم پرۆسەیی، چاکسازییە له خودی زمان له نیوان سەدان زاریان زمانی بەکارهێنراو له کۆمەلگایەکی دیاریکراودا، بۆ نمونە: وەك ئەو هی له تەنزانیا پویدا، که زمانە کەنارییەکان کران بە زمانیک نەتەوویی، هەمان دیاردەش له ریفۆرمی زمانی مالیزیدا دەبینریت، که جیگره‌وهی زمانی داگیرکەرە له (ئەرخبیل)ی ئەندەنوسیا، ئەو زمانەش له نیوان (200) زاری بەکارهێنراو له دورگەکانی ئەندەنوسیا دا هەلبژێردا.

3- زیندوکردنه‌وهی زمانه مردوووه‌کان (Language revival): باشتترین نمونه بۆ ئەم پرۆسه‌یه، زیندوکردنه‌وهی زمانی عیبرییه، که له چوارچێوهی پرۆژه‌یه‌کی شارستانی - زمانه‌وانیدا زمانیکی له‌بیرکراو بو، به‌بریاریکی سیاسی پشتبسته‌بو به‌پلانیکی دامه‌زراوه‌یی که ئەکادیمیای عیبری به‌پێوهی ده‌برد، ئامانجی هه‌لسه‌نگاندنی زمانی عیبری و نوێکردنه‌وهی بو.

4- دانانی زمانه نه‌ته‌وه‌بیه‌کان له شوینی زمانه بیانیه‌کان له پرۆسه‌ی فیڕکردندا: ئەوه‌یان زۆرتترین پرۆسه‌یه، به‌تایبه‌ت له‌ولاتانه‌ی که له ژێر ڕکێفی ولاته بیانیه‌کان ڕزگاریان بووه، له‌وانه‌ش ئەزمونی جه‌زائیر له‌به‌عه‌ره‌بکردندا.

5- نوێکردنه‌وه‌ی زاراوه‌کان (Language modernization): ئەم پرۆسه‌یه له‌سووسرا له‌چوارچێوه‌ی په‌ره‌پێدانی زماندا به‌سه‌ره‌رشتی ده‌زگایه‌کی ئەکادیمی به‌ناوی (سه‌نته‌ری زاراوه‌ ته‌کنیکیه‌کان) په‌سه‌ندکرا، ئامانجی ئەم پرۆسه‌یه‌ش پیکه‌ینانی گه‌نجینه‌یه‌کی زمانی و نوێکردنه‌وه‌ی به‌به‌رده‌وامی و بلاوکردنه‌وه‌و گشتاندنیته‌ی له‌به‌کاره‌ینانیدا.

6- به‌رگرکردن له‌په‌نگه‌ی هه‌ر زمانیک: ئەم پرۆسه‌یه له‌چوارچێوه‌ی کێڕکێی نیوان زمانه‌کاندا ده‌بیت، ئەمه‌ش ئەو باره‌ی ئیستایه، که زمانه جیهانییه‌ باوه‌کان به‌کرده‌ی هێزی ئابوری تیایدا ده‌ژین، وه‌ک زمانی ئینگلیزی و فه‌ره‌نسی و هی تر له‌ زمانه ئه‌وروپیه‌کان، یان به‌ژماره‌ی ئاخێوه‌رانیا و هه‌ک زمانه‌کانی ئیسپانی و پورتوگالی و چینی و عه‌ره‌بی.

2-6/ هه‌نگاوه‌کانی پلانی زمانی:

په‌یوسته‌کرده‌ی پلان له‌هه‌مو سێکته‌ره جیا‌جیا‌کانی ژياندا جیه‌جیه‌ بکریڤ. شایانی باسه (پۆبن) کرده‌ی پلانی بۆ چوار هه‌نگاوی تایبه‌تی کورته‌کرده‌وه‌، که ئەمانه⁽⁴¹⁾:

1- به‌دواداچونی راستیه‌کان: په‌یوسته‌ زانیاری فراوان له‌سه‌ر بابته‌که‌ ده‌ستبه‌وه‌یت، په‌یش ئەوه‌ی هه‌ر بریاریکی پلانی بدریڤت.

2- پلان: ئامانجه‌کان ده‌ستنیشان بکریڤ، هۆیه‌کانی هه‌ل‌بژێردریڤ و په‌یشینی ده‌رئه‌نجامه‌کانی بکریڤ.

3- جیه‌جیه‌کردن: جیه‌جیه‌کردنی بریاره‌کانی پلانه‌که‌.

4- کاردانه‌وه: پلاندانه‌ر مه‌ودای سه‌رکه‌وتنی جیه‌جیه‌کردنی پلانه‌که‌ی بۆ ده‌رده‌که‌وه‌یت.

2-7/ جوهره‌کانی پلانی زمانی:

شایانی باسه زۆربه‌ی زمانه‌وانه‌کان و به‌تایبه‌تی کۆپه‌ر (cooper) سی‌ جووری سه‌ره‌کییان له‌ پلانی زمانی ده‌ستنیشانکرده‌، که لی‌ره‌دا ئاماژه‌یان په‌یده‌ده‌ین و به‌کورتی باسیان ده‌که‌ین⁽⁴²⁾:

1- پلانی پێگه (Status planning): گۆپینی ئەرکی زمانیک یان شیوه زاریکی زمانیکه و مافی قسه پێکه رانی له خۆده گریت، بۆ نمونه ئاخویه رانی زمانه که مایه تییه کان به تایبه تی مندال له کانیا ن له مافی خویندن به زمانی خویان بیه شه گرین، به مش زمانه که یان هیچ پێگه یه کی نامینیت. له به رامبه ریشدا کاتیک حکومه تیک رایده گه یه نیت، که هه ردو زمانه که نه ک ته نها یه ک زمانیا ن له هه مو ئه رکه کاندایه شیوه یه کی فه رمی دانیان پیدانراوه، که چی زمانه تازه دانپیدانراوه که پێگه ی خۆی به ده سه تهیناوه. نمونه ش بۆ ئه م جو ره یان وه ک ولاتی نه رویچ و به لجیکا و که نه داو هندستان.

2- پلانی بنه ره تی (Corpus planning): ده خوازیت زاری زمانیک یان زمانیک په ره پیدات و به ستانداردی بکات، واته به ئامرازه کانی خزمه تکردن له هه ر ئه رکیک زامانی ئه سته م له کۆمه لگادا پر چه کی ده کات. له ئه نجامدا له وانیه پلانی بنه ره تی په ره پیدانی پینوس و سه رچاوه ی نوێ بۆ وشه و فه ره نگ و ئه ده ب له خۆبگریت، ئه مانه ش له پال په ره پیدانی به کارهینانی نویدان، تاوه کو به کارهینانی زمانه که خۆی بۆ بواره کانی حکومه ت و په روه رده و بازرگانی شو پرکاته وه، ئه م جو ره پلانه ش به شیوه یه کی گرنگ له ولته کانی ئیندۆنیزیا و ئیسرا ئیل و فنله ندا و هندو پاکستا ن و پاپوانیوگینیدا به رچا و ده که ویت.

3- پلانی به ده سه تهینان (Acquisition planning): کۆپه ر جو ریک سهره کی دیکه ی پلانی زمانی ده خاته رو، که ئه ویش پلانی به ده سه تهینانی زمانه و ده لیت: دانانی سیاسه تی زمان ئه و بریارانه ده گریته وه، که سه باره ت به فی رکردن و به کارهینانی زمان ده دریت، هه روه ها دارشته وه یه کی ژیرانه له لایه ن ئه و که سانه وه که بۆ ئه م کاره پێگه پیدراون به مه به سته ی پینما ییکردنی ئه وان ی تر.

به شی سییه م / پلانی زمانی و سیسته می په روه رده و فی رکردن :

3-1 / زمانی نه ته وه یی و رۆلی له سیسته می په روه رده و فی رکردندا :

زمان پیکهاته یان بونه وه ریک نازیندو نییه، به لکو بونه وه ریک کاریه رو چالاکه، که گه شه ده کات و په ره ده سینیت به پیی ئه و تایبه ته مندییه ناوه رۆکه ی که پیک ده هینیت⁽⁴³⁾. ته نانه ت دور له سه روشتی زمان و په یوه ندی به خه لک و گروپه کۆمه لایه تییه کانه وه، به شیوه یه کی سه ره کی زمان ژماره یه ک سیفه تی بنه ره تی له پوانگه ی کۆمه لایه تی - ده رونییه وه هیه، که له سی خالدا چریده که یه وه⁽⁴⁴⁾:

1- زمان هۆکاریک سه ره کییه بۆ ریکخسته نی کۆمه لایه تی لای مندال.

2- زمان گروپی قسه پیکه ران له گروپی قسه پیکه ران جیا ده کاته وه، بۆ نمونه که ده لئین ئه لمانی، واته ئه م تاکه سه ره به نه ته وه ی ئه لمانییه و ئاخویه ری زمانی ئه لمانییه، به م واتیه ش زمان به شیوه یه کی کارا بۆ دروستکردنی سنوریک له ناوه وه و ده ره وه ی گروپه که دا به کار ده هینریت.

3- ئەو پینگەییەکی کە کۆمەلگا داویەتە زمانی گروپێکی نەتەوویی، بە گشتی پینگەیی گروپە کە لە ناو کۆمەلگاوە بۆ تاک دەگۆزێتەو.

هەر وەها ستواریت باسی حەوت ئەرکی جیاوازی کۆمەلگەتی کردووە، کە دەتوانرێت زمانی پێ جیا بکێتەو، ئەمانە (45):

1- **فەرمی**: بە کارهێنانی یاسایانە دانپێدانراوی زمانە، بۆ نمونە بە کارهێنانی زمان لە پەرۆردەدا.

2- **گروپ**: بە کارهێنانی زمان لە لایەن ئەندامانی گروپێکی نەتەوویی یان کەلتورییەو.

3- **ئەدەبی**: بە کارهێنانی زمان بۆ خوێندەواری یان نوسینی قوتابخانە.

4- **تەکنیکی**: بە کارهێنانی زمان بۆ پەرۆردەوی زانستی و تەکنیکی.

5- **پەرۆردەویی**: بە کارهێنانی زمان بۆ مەبەستی پەرۆردەویی.

6- **ئاینی**: بە کارهێنانی زمان پەيوهست بە سروته ئاینییەکانەو.

7- **پەيوهندیکردنی فراوان**: بە کارهێنانی زمان بۆ پەيوهندیکردن لە نێوان سنوری زمانەکاندا.

زمانی دایک رۆلێکی یەکلاکەرەو لە ناو کۆمەلگادا دەبینرێت، چونکە یەکەم زمانە، کە مەزۆف بە هەر زەکاری لە ناو خێزانە کەیدا فێری دەبێت، هەر بۆیە زمانەوان (ویلیام ماک) بە بنەمای زمان (Language principal) ناوی دەبات و دەلێت: ئەو زمانە یە کە مەزۆف بۆ یەکەم جار پێی دەدوێت، هەر وەها ئەو زمانە شە، کە کۆمەل و دەوڵەت لە سەر جەم کارەکاندا بە گوتراو و نوسراو و مامەلەیی پێوە دەکات (46). بۆیە لێکۆڵەرانی زمان لە هەموو بابەتێکی دیکە زیاتر بایەخیان بە فێربونی زمانی مندال داو، ئەویش لە بەر ئالۆزی زمان لە لایە کەو و ئاسانی و خێراییی فێربونی مندال لە لایەکی دیکەو (47). بەم پێیە زمانی نەتەوویی لە ولاتێکدا، کە خاوەن قەوارە یەکی سەر بە خۆ بێت، زمانی فێرکردنە لە هەموو قوناغەکانی سیستەمی پەرۆردە بە تاییەتی باخجەیی ساوایان و سەرەتایی و تا دەگاتە هەندێ کۆلێج، تەنانەت لە پەرلەمان و دادگا و سەر جەم دامودەزگا کارگێڕییەکاندا زمانێکی فەرمییە، هەر بۆیە زمانی پەرۆردەو فێرکردن زمانی بونیاتنانەو نەتەووییە.

بێگومان ئەو گەنجینە زمانییەکی کە مندال لە قوناغە سەرەتاییەکانی ژياندا تۆماری دەکات، بناغە یەکی گرنج بۆ هەموو ئەوانە دەنوێنرێت، کە پەيوهندی بە زمان و سیستەمە کەو و بە کارهێنانی لە قوناغەکانی دواتر دا هەیه. بۆیە دەتوانرێت زمانی نەتەوویی بە شیوہ یەکی فەرمی بناسرێت و هەر وەها لە بوارە گشتییەکاندا بە کاربەھێنرێت، بە تاییەتی لە بوارە پەرۆردەدا (48). لە بەر ئەو شە هەموو کۆمەلگایە کە خەمخۆری پەرۆردەکردنی تاکەکانی و هەولێ ئەو دەدات، بە باشترین شیوہ پەرۆردەیان بکات و مافی ئەو بە تاکەکانی دەدات، بۆ ئەو ی بە چاکترین شیوہ فێری زمانە کە بیان بێن (49).

پێویسته پلانی زمانی له سه‌ر بانه‌مای زانیاری باش بونیات بنه‌دریته‌، چونکه هه‌ندی جار جووری ئه‌و زانیاریانه‌ی که له بریاره‌کانی پلانداناندا به‌کارده‌هێنرێن، زۆر پشتبسته‌ستراو و جێبه‌جێکراو نین. وه‌ک له (به‌شی پێنجه‌م - ماده‌ده‌ی نۆزده‌یه‌م) ی پرۆژه یاسای زمانه‌ فه‌رمیه‌کان له هه‌ریه‌می کوردستاندا هاته‌: زمانی کوردی له پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌و فێرکردندا زمانی فه‌رمیه‌ له هه‌ریه‌می کوردستاندا⁽⁵⁰⁾. به‌لام زۆر به‌ داخه‌وه بریارێکی راست و دروست و گشتگیر بۆ گشتاندنی به‌کارهێنانی زمانی نه‌ته‌وه‌یی له ناوه‌نده‌کانی خوێندندا به‌و شیوه‌یه‌ نییه‌، به‌و واتایه‌ی که له ده‌ستوری ولاته‌دا کۆمه‌ڵێک ماده‌و یاسا ده‌رده‌چن، وه‌ک له سه‌روه‌ه ئاماژه‌مان پێدا، که‌چی جێبه‌جێکردنی ئه‌م ماده‌یه‌ له ده‌ستوری ده‌وله‌ت و سیسته‌می په‌روه‌رده‌و فێرکردن ده‌رچوووه‌ هه‌نگاوی به‌ره‌و ئاراسته‌ی جێبه‌جێ نه‌کردن و بێبایه‌خبون ناوه‌. ته‌نانه‌ت به‌پێی یونسکو/ UNESCO له (1953) دا پێویسته‌ خوێندنی سه‌ره‌تایی منداڵ به‌ زمانی دایک ده‌ست پێبکات، واته‌ به‌کارهێنانی زمانی دایک له قۆناغه‌کانی په‌روه‌رده‌دا تا بکریته‌ درێژکریته‌وه‌، به‌ تابه‌تی پێویسته‌ فێرخوازانێ ئاستی سه‌ره‌تایی قوتابخانه‌ به‌ زمانی دایک بخوینن و ده‌ست پێبکهن، چونکه به‌ باشترین شیوه‌ لێی تێده‌گه‌ن و هه‌روه‌ها ده‌ستپێکردنه‌وه‌ی ژیانی خوێندنی قوتابخانه‌ به‌ زمانی دایک، دا‌پرا‌نی نیوان مال و قوتابخانه‌ تا نزمترین ئاست که‌مده‌کاته‌وه‌⁽⁵¹⁾.

بۆ نمونه ئه‌مرۆ زمانی ئوردو زمانی فه‌رمیه‌ له پاکستاندا، له هه‌مان کاتدا له ماده‌ده‌ی (23) ی ده‌ستوری به‌نگلادشا هاته‌، که زمانی به‌نگالی زمانی فه‌رمی و نه‌ته‌وه‌یه‌وه‌ ئه‌کادیمیای به‌نگالی دروستکردوه‌.

3-2/ پلانی زمانی و پلانی په‌روه‌رده‌یی:

په‌روه‌رده‌ بوارێکی زۆر گرنکه‌، هه‌ندی جار په‌یوه‌ندی به‌ هه‌مو بریارێکی جێبه‌جێکردنی پلانی زمانه‌وه‌ هه‌یه‌، بۆیه په‌روه‌رده‌ له زۆربه‌ی ولاته‌کاندا بودجه‌یه‌کی زه‌به‌لاحی بۆ دا‌ب‌ین‌ده‌کریته‌ و له لایه‌ن ده‌وله‌ته‌وه‌ چاودێری ده‌کریته‌، به‌ تابه‌تی قوتابخانه‌کان یه‌کێکن له گرنگترین ده‌زگا‌کانی بنیاتی کۆمه‌لایه‌تی، ته‌نانه‌ت پرۆگرامی خوێندن ده‌رفه‌تیکی نایاب به‌ ده‌وله‌ت ده‌به‌خشیت بۆ دروستکردنی هه‌لوێسته‌ و هه‌لسوکه‌وتی نه‌وه‌ی دا‌ها‌تو، ئه‌مه‌ش له ئه‌نجامدا زۆرجار ده‌بێته‌ به‌ردی بناغه‌ی پرۆسه‌ی گۆرانی نه‌ته‌وه‌یی⁽⁵²⁾. هه‌روه‌ها چه‌مکی پلانی په‌روه‌رده‌یی کۆمه‌ڵێک یاسا و پرۆسه‌یه‌، که ده‌وله‌ت به‌ شیوه‌یه‌کی گشتی بۆ رێکخستن و راییکردنی کاروباری په‌روه‌رده‌و فێرکردن له هه‌مو لایه‌ن و سیسته‌مه په‌روه‌رده‌یه‌یه‌کاندا پشتی پێده‌به‌ستیت⁽⁵³⁾. بۆیه یه‌کێک له بواره سه‌ره‌کیه‌کانی گفتوگۆکردنی تیۆره‌کانی پلانی زمانی بریتیه‌ له بوا‌ری په‌روه‌رده‌، ته‌نانه‌ت زۆربه‌ی کاتیش پلانی زمانی وه‌ک بوا‌ریکی ئه‌کادیمی فێرکردن خۆی ده‌نوێنیت، که تیا‌یدا سیاسه‌تی زمان جێبه‌جێ ده‌کات⁽⁵⁴⁾. به‌م پێیه‌ش پلانی سیسته‌می په‌روه‌رده‌یی به‌شیکه‌ له پلانی زمانی و رێگایه‌که بۆ به‌کارهێنانی سه‌رچاوه‌ ده‌گه‌مه‌نه‌ ده‌ستکه‌وتوووه‌کان له کۆمه‌لگادا به‌ مه‌به‌ستی هێنانه‌دی ئه‌وپه‌ری خواست له سه‌ر فێرکردن له سه‌ر ئاستی تاک یان کۆمه‌ل، هه‌روه‌ها پێویسته‌ پلانی زمانی له بوا‌ری فێرکردن له قۆناغه‌ جیا‌وا‌زه‌کاندا

گشتگیرو هه‌مه‌کی بێت نه‌ك هه‌نده‌کی، ئاماڤه له‌مه‌ش به‌ گشتی پاراستنی سه‌لامه‌تی زمان و بلاو‌کردنه‌وه‌ی زمانیکێ پاراوه له‌ سه‌ر زمانی ئاخپوه‌ران، به‌و پێیه‌ی زمانی نه‌ته‌وه‌یی و شارستانییه‌ (55). ته‌نانه‌ت پلانی په‌روه‌رده‌یی یاسای داها‌تو بۆ با‌ری زمانی له‌ کاتیکی تر‌دا داده‌نی‌ت، هه‌روه‌ها‌ش چاره‌سه‌ری کێشه‌ی زمانییه‌کان و په‌روه‌رده‌یییه‌کان پێش‌که‌شه‌کات، بۆ نه‌وه‌ی له‌گه‌ڵ راستی توانا و ئاماڤه‌کانی کۆمه‌لگادا بگونجی‌ت (56).

گرێ سه‌ره‌کییه‌کانی سیسته‌می په‌روه‌رده‌یی ئه‌مانه‌ن: خێزان، کۆمه‌لگا، مامۆستا و فی‌رخوازی خوێندنگا و هۆیه‌کانی پراگه‌یاندن به‌ هه‌مو جۆره‌کانییه‌وه، ده‌رهاو‌یشته‌ی هاو‌به‌شی هه‌مو ئه‌م گرێیانه‌ش زمانه‌ (57).

توێژینه‌وه‌ی زانستییه‌کان ئه‌وه‌ ده‌خه‌نه‌ پو. که‌ سه‌رده‌می ساوا‌یه‌تی (الگفوله‌ المبکره) به‌ چاک‌ترین قو‌ناغ له‌ ژیا‌نی مندا‌ل داده‌نری‌ت بۆ فی‌ریبون و وه‌رگرتنی زه‌خیره‌ی زمانه‌وانی (58). هه‌روه‌ها‌ پێویسته‌ گرنگییه‌کی زۆر به‌ قو‌ناغی یه‌که‌می فی‌رکردنی سه‌ره‌تایی به‌ تاییه‌تی له‌ سا‌لی یه‌که‌مه‌وه‌ تا سا‌لی پێنجه‌م بدری‌ت، چونکه‌ یه‌که‌مین بناغه‌یه، که‌ فی‌رخواز در‌ککردن و ده‌سته‌وت و زانیارییه‌ی زمانییه‌کانی له‌ سه‌ر بونیاتده‌نات (59). بۆیه‌ که‌ مندا‌ل به‌شدار‌ی له‌ چالاکییه‌کانی ناو پۆلدا ده‌کات، به‌ شپۆه‌یه‌کی سه‌روشتی ده‌توانی‌ پێگا‌ جیا‌وازه‌کانی به‌کارهێنانی زمان به‌ فی‌ریبونه‌وه‌ بیه‌ستیته‌وه‌ (60). ته‌نانه‌ت توێژینه‌وه‌ په‌روه‌رده‌یییه‌کان ئاماژه‌ بۆ ئه‌وه‌ ده‌کهن، که‌ باش‌ترین زمان بۆ فی‌رکردن ئه‌و زمانه‌یه‌ که‌ هه‌ر کاتیکی فی‌رخواز پێویستی پێبو، بیری پێده‌کاته‌وه، نه‌ك به‌ زمانیک بیری‌کاته‌وه‌و به‌ زمانیکێ تر گوزارشتی لێ‌بکات، گرنگییه‌کی تریشی ئه‌وه‌یه، که‌ به‌ ئاسانی په‌یوه‌ندی‌کردنی نیوان مامۆستا و فی‌رخوازه‌که‌ ئه‌نجامده‌دات، هه‌روه‌ها‌ فه‌راهه‌م‌کردنی که‌شیکێ گفتو‌گۆ‌کردنیکێ زانستییه، دور له‌ و خه‌وش و چه‌له‌مه‌یه‌ی که‌ له‌ وه‌رگێراندن دروستده‌بی‌ت (61). هه‌روه‌ها‌ ده‌زگا حکومی و دامه‌زراوه‌ په‌روه‌رده‌یییه‌کانی زۆریک له‌ ولاتان پلانی ئه‌وه‌ داده‌نی‌ن، که‌ قسه‌پێکه‌رانی زمانه‌ جیا‌وازه‌کان له‌ ولاته‌که‌یاندا زمانیکێ فه‌رمی به‌کاربهێنن، شایانی باسه‌ یول (Yule) ئه‌م پرۆسه‌نه‌ی خواره‌وه‌ ده‌ستنیشان ده‌کات (63):

- 1- هه‌لبژاردن: له‌م پرۆسه‌یه‌دا زمانیکێ فه‌رمی هه‌له‌بژێردری‌ت.
- 2- پێک‌ه‌ستن: ئه‌م پرۆسه‌یه‌ ده‌ستنیشان‌کردن ده‌گرێته‌وه‌و تیا‌یدا پێزما‌نی سه‌ره‌کی و فه‌ره‌نگ و شپۆازی نوسین بۆ بنیاتنانی زمانیکێ ستاندارد به‌کارده‌هێنری‌ت.
- 3- فراوان‌کردن: زمانه‌ ستاندارده‌که‌ په‌ره‌ی پێده‌دری‌ت، تا له‌ هه‌مو بواره‌کانی ژیا‌نی کۆمه‌لایه‌تی و ته‌نانه‌ت بۆ ده‌رکه‌وتنی نوسینی کاری ئه‌ده‌بی به‌و زمانه‌ ستانده‌ره‌ به‌کاربهێنری‌ت.
- 4- جێبه‌جێکردن: له‌م پرۆسه‌یه‌دا حکومه‌ت هه‌ولێ هاندانی به‌کارهێنانی زمانه‌ ستانده‌ره‌که‌ ده‌دات.
- 5- په‌سه‌ند‌کردن: ژماره‌یه‌کی به‌رچاوی دانیش‌توان زمانه‌ ستانده‌ره‌که‌ به‌کارده‌هێنن و وه‌ك زمانیکێ نه‌ته‌وه‌یی لێ‌ی ده‌روانن، ئه‌مه‌ش نه‌ك ته‌نها پۆل له‌ ناسنامه‌ی کۆمه‌لایه‌تی ده‌بینی‌ت، به‌لکو له‌ ناسنامه‌ی نه‌ته‌وه‌ییشدا پۆل ده‌بینی‌ت.

چەند رېڭايەك هەن بە مەبەستی بونیاتنانی پلانیکی تۆکمە بۆ فیكرکردن، كە ئەمانەن⁽⁶²⁾:

1- وەرگێران.

2- چاودێری زمانی منداڵ.

3- پەرەسەندنی وتنەوێی زمان.

4- دانانی زاراوە و یەكخستنیان.

5- فیكرکردنی زمان بۆ ھۆكاری تاییەت.

6- لیکۆلینەوێه لە دەستنوسە زانستییە كلتورییەكان.

7- وتنەوێی زانستی زاراوەسازى.

8- سەرمايەگوزاری كۆمپيوتەر لە فیكرکردندا.

9- ھۆیەكانی راگەیاندن.

پلانی پەرەدەیی رۆلێکی گرنگ لە دیاریکردنی سیستەمی پەرەدەیی دەبینیت، كە دەتوانین لە رېڭەیی ئەم خالانەوێه بیانخەینە رو⁽⁶⁴⁾:

1- رۆلێکی پۆزەتیفی لە ناسینەوێه توانا جەستەیی و مەعنەوێی و مۆیەكانی كۆمەلگادا دەبینیت و دەستنیشانکردنی واقع بە ھەموو بارە جیا جیاكانییەوێه: ئابوری، كۆمەلایەتی، كەلتوری،..... .

2- دەستنیشانکردنی ئامانجە پەرەدەیی و فیكرارییەكان و رېكخستنیان بە پێی ئەو گرنگییەیی، كە لە پێداویستییەكانی كۆمەلگادا وێنادەكریت.

3- گۆرینی ئامانجەكان بۆ پلان و پڕۆژە و پڕۆگرامی پەرەدەیی و فیكراری لە كاتیکی دیاریكراودا.

4- ھەلبژاردنی نیوان ئەو ئەلتەناتیفە بەردەستەنەیی كە لە پڕۆگرامەكان و ھۆكارەكان و رېوشوینەكاندا ھەن، بە مەبەستی فەراھەمکردنی پێداویستییەكانی گەشەیی كۆمەلگا.

5- ئاراستەکردنی سیستەمی پەرەدەیی بۆ ھاوشانی پەرەسەندنەكان و ئاراستە پەرەدە ھاوچەرخەكان، ھەرھەھا پەنجەش بخریتە سەر ئەو كەموكورتیانەیی كە لە رابردودا ھەبوئە.

6- فەراھەمکردنی دیدگایەکی گشتگیر بۆ پێداویستییە جیاوازەكانی گەشەکردن، ئەویش بە ھەماھەنگی پلاندانەران لەگەڵ لایەنەكانی تر لە بواری فیكرکردندا بە ئەنجامی بگەینەن.

7- كەمكردنەوێه كۆشش و كات و خەرجییەكان.

8- پلانی پەرەدەیی لە روی گشت و بەشەو ھۆكارێکی سەرەكییە بۆ گەشەکردنی سیستەمی پەرەدەیی، چونكە بەبێ پلان ناتوانیت دواپۆژی سیستەمی پەرەدەیی دەستنیشان بكریت.

بۆ نمونه پلانی زمانی له ولاتی ئیسپانیا له سەر سی بنه ما بهنده: (فێرکردنی زمانی ئیسپانی، بلاوکردنهوهی کهلتور، توندوتۆڵکردنی ئابوری) ئەمەش به مه بهستی پویه پویه وهی (جیهانگیری زمانی).

3-3/ پهره دهی تاک زمان (monolingual education) و پهره دهی جوت زمان (Bilingual education):

مه بهست له پهره دهی تاک زمان به کارهێنانی زمانیکی نه ته وهی و فه رمییه له پروسه ی پهره ده و فێرکردندا له سه رجه م قوناغه کانی خویندندا. به تایبه تی قوناغی سه ره تای یه که م له قوناغه کانی خویندنی مندالدا به کۆله که یه کی سه ره کی له بنیاتی زمانی داده نریت، به و چه شنه ی به فێرپو نی زمانه که ی به نوسین و خویندن و ئاخواتن به پپی پڕۆگرامیکی نیشتمانی ده ست پببکات، که مامۆستایانی پسرپور و شاره زای بواری پهره ده و زانیاری پبشکه شی ده که ن، به لام ئه وه ی له م قوناغه دا گرنگه، ئه وه یه که مندال سه ره تا به ناسینی لایه ن و ناسته جیاوازه کانی سیسته می زمانه که ی ده ست پببکات، که له گه ل ناستی پبشکه وتنی خویندن له لایه ک و له لایه کی تره وه شیوازه زمانیه کان که لیره دا ده یانناسیته وه و به رفراوانتر بووه، شیاوپییت، بۆ ئه وه ی ببیته تیکستیکی ته وا و له که لتور و پۆشنبیری و شاکاره ئه ده ببیه کانی نه ته وه که یدا، به و شیوه یه ی که پسرپورانی پلانی پهره ده یی پبیان باشه و له پڕۆگرامه زمانیه کاندایان ناوه ⁽⁶⁵⁾. ههروهها پهره دهی تاک زمان فێرپو نی کارامه یی زمان: گو یگرتن، قسه کردن، خویندنه وه و نوسین ده گریته وه ⁽⁶⁶⁾.

به لام پهره دهی جوت زمانی به کارهێنانی دو زمانه له فێرکردن له هه ندی قوناغی ژبانی فیرخو ازدا، ههروهها ئاماژه ش بۆ به کارهێنانی پڕۆگرامه کانی پهره ده یی ده کات بۆ مه بهستی پهره پیدانی کارامه یی جوت زمانی له نیو فیرخو ازه کاندایان ⁽⁶⁷⁾. واته پهره دهی جوت زمان به کارهێنانی دو زمان له فیرکردندا ده گریته وه، بۆیه جو ریک له پهره دهی جوت زمان ئه وه یه، که فیرخو از له قوتابخانه به زمانی دایک ده دویت و زمانی دووم بۆ زیاده کریت، هه مو تاکیکش به پونی ده زانی، که جوت زمانه جیبیه، جو ریکی تری پهره دهی جوت زمانی ئه وه یه که فیرخو از به هه ردو زمانه که فیرده کریت، به مه ش فیرکردن به زمانی دایک ده وه ستیت و زمانی دووم ده ببیته تاکه ناوه ندی فیرکردنی و له کۆتایشدا ته نها زمانیکه بۆ فیرخو ازه که ⁽⁶⁸⁾.

ئاشکرایه، که پهره دهی جوت زمانی له گه ل پاستیه یی زیاده کراوه کاندایا ده یه کی ئالۆزه، چونکه له پشت ئه و پبناسه بنه په تییه ی که بۆ پهره دهی جوت زمان کراوه، وه ک به کارهێنانی دو زمان له فیرکردندا، زا راوه ی (پهره دهی جوت زمان) دریزکراوه ته وه بۆ له خو گرتنی ئه و پڕۆگرامه پهره ده ییانه ی که پبشکه ش به فیرخو ازیک ده کریت، که له بنه په تدا خو یان قسه که ری زمانیکی که من، ته نانه ت ئه گه ر فیرکردنیش تاک زمان بیت، به واتایه کی تر به لای ژۆربه ی خه لکه وه، پهره دهی جوت زمان هه ریه ک له به کارهێنانی دو زمان له فیرکردن و ههروهها فیرکردنی زمانی دووم بۆ ئاخپوه رانی

زمانیکی تر له خۆدهگریت، تهنانهت ئهگەر فیڕکردنیش له زمانی دووهمدا پوبدات⁽⁶⁹⁾. ههروهها پهروهدهی جوت زمانی پهگی له ناو ئایدۆلۆجیاپهکی سیاسیدا داکوتاه، که تاکرهوی له جیهانبینی کهلتوری پهتدهکاتهوه و له پیناوهگیشتن به جیاوازی کهلتوری و زمانیدا کاردهکات⁽⁷⁰⁾.

پهروهدهی جوت زمان له سهه سی بنه مای بنه پهتی بهنده⁽⁷¹⁾:

- 1- پۆلی بنچینهیی زمان و جوت زمان له کۆمه لگاوه پهروهدهدا.
- 2- پۆلی جوت زمان له بهگه پخستنی ناسنامه و ئایدۆلۆجیا و پرسهکانی یهکسانی له هیزدا.
- 3- ئه و ریگایانهی که دهتوانریت جوت زمان له فیڕکردندا به کاربهینریت.

ههروهها په یوهندی نیوان فیڕکردنی زمانی دایک و زمانی دووهم له پرۆگرامی پهروهدهییدا له سهه ئه م دو بنه مایه ی لای خوارهوه بونیات نراون⁽⁷²⁾:

- 1- چۆن دهگریت، ریبازی فیڕکردنی زمانی نه ته وهیی و زمانی دووهم و لیبگریت، که ته واوکه ری یه کتر بن و له چوارچیهی قوتابخانه دا هیچ ناکۆکیه کیان نه بییت؟ له کاتیکدا هه مان مامۆستاش هه ردو زمانه که به هه مان فیڕخوازو له هه مان پۆل و به هه مان ئامانجی پهروهدهیی ده لیته وه.
- 2- چۆن دهگریت، گواستنه وه له زمانیکه وه بۆ ئاسانکردنی فیڕبونی زمانی تر تا ئه وه په ری توانا به کاربهینریت، له هه مان کاتدا چۆن ئه و تیکه لکردنانه له ئاستهکانی ده رپین و ریزمان و فه رهه نگیدا راست بکرینه وه؟

تهنانهت یونسکۆ جهخت له سهه پهروهدهی جوت زمانی (یان پهروهدهی فره زمانی که له سهه زمانی دایک بنیاتنراوه) دهکاته وه، به تایبه تی له و ولاتانهی که له گه شه کردندان، وهک⁽⁷³⁾:

- 1- ئامرازیکه بۆ باشترکردنی کوالیتی پهروهدهیی به پشتبهبستن به زانیاری و ئه زمونی مامۆستایان و فیڕخوازن.
- 2- ئامرازیکه بۆ په ره سه ندنی یه کسانی کۆمه لایه تی و په گه زی، ههروهها په گه زیکی سه ره کییه بۆ ئه و کۆمه لگایانهی که له پوی زمانه وانیه وه جیاوازیان ههیه.
- 3- پیکهینه ریکی سه ره کیی پهروهدهی نیوکه لتورییه له پیناوه هاندانی تیگهیشتن له نیوان گروپه جیاوازهکانی دانیشتواندا و دلنیا بون له ریزگرتن له مافه بنه په تییه کاندای.

پهروهدهی جوت زمانی له پهروهدهی زمانی لاسایی/تهقلیدی جیاوازه، که تیایدا زمانی بیانی یان زمانی دووهم به فیڕخواز دهوتریته وه، واته له پهروهدهی جوت زمانیدا هه ردو زمانه که وهک ناوهندی فیڕکردن به کارده هینرین⁽⁷⁴⁾. باشترین نمونهی پهروهدهی جوت زمانی له ولاته کلاسیکیه کاندای بهرچاوده که ویت، که دو زمانی نه ته وهیی یان زیاتریان

ههیه، وهك كه نه داو به لجیكاو سويسرا، كه له ياساكه به دهركراون، له م ولاتانه دا منداڵ به لایه نی كه م به یه كێك له زمانی نه ته وه كانی تر له قوتابخانه دا فیژده كریت، ئەمەش وهك فیژکردنی زمانی بیانی له خالیکی دیاریکراو له پرۆگرامی قوتابخانه دا رێکده خریت، ههروهها زمانی نه ته وه كه ی تریش وهك بابە تیکی نوی له پرۆگرامه كه دا پیشكه شه كریت⁽⁷⁵⁾.

3-4/ فیژکردنی زمانی بیانی و کاریگه ریی له سه ر سیسته می په روه رده و فیژکردن:

کاریگه ریی گه و ره ی زانسته كانی زمان له سه ر فیژکردنی زمانه بیانییه كان له ماوه ی جهنگی دووه می جیهانی و به تاییه تی له ولایه ته یه كگرتوه كانی ئەمریكا وه دهستی پیکرد، له م ماوه یه شدا ئاراسته ده ستنیشا نكرا وه كان له لیكۆلینه وه زمانه وانیه كان له هه مو ئەوروپا و ولایه ته یه كگرتوه كانی ئەمریكا دا ده ركه وتن⁽⁷⁶⁾.

یه كێك له سیاسه تی ولاته داگیركه ره كان ئەوه یه، كه گه لانی ژیر ده سه لاتیان له خویندن و فیژکردن به زمانی نه ته وه بیان قه ده غه بکه ن به مه به ستی سپینه وه ی کلتور و فه ره نگو و شوناسی نه ته وه بیان، له به رامبه ریشدا هه ولیان ده دا، كه زمانه كه یان به سه ر ئەو نه ته وانه دا سه پینن و به وشه ی فه ره نگی خۆیان گۆشیا ن بکه ن. باشترین نمونه ش بۆ ئەمه حكومه ته یه ك له دوا ی یه كه كانی عێراقه، كه چه ندين پلانی جیاواز هه ولی جینۆسايد کردنی نه ته وه ی کورد و سپینه وه ی زمانه كه یانی ده دا، له هه مان کاتیشدا به زۆر زمانی عه ره بیان وهك زمانیکی فه رمی له داموده زگا فه رمیه كان و ناوه نده كانی خویندن و سیسته می په روه رده دا به سه ر تاكه كانی سه رجه م پیکهاته كانی عێراق به گشتی و کوردیش به تاییه تی ده سه پاند، ته نانه ت به گۆرینی زمانه وه نه وه ستان، به لگو هه ولی ئەوه یشیا ن دا، كه زمانی نه ته وه یی کوردی له ناوبه ن و بیسپرنه وه. ئەمەش به مه به ستی ئەوه ی، كه زمانی کوردی ببیته نمونه یه کی تر له پال چه ندين زمانی تری وهك زمانی ئارامی به هۆی ده سه لاتی زمانی عه ره بی له عێراق و شام، زمانی قیبتی له میسر، زمانی به ربه ری له مه غریب و زمانی فارسی کۆن له ئێران، كه تیاچون⁽⁷⁷⁾. ئەم سیاسه ته به خورتیه (سیاسه تی سه پاندن) بو، به لام ئەم سیاسه ته له سه ره تای سه ده ی بیست و یه كه مه وه بووه (سیاسه تی جیهانگیری و پیشكه وتنی ته كنه لوجیا) و ته نانه ت به (جیهانگیری زمانی) ناوده بریت، له م جوړه سیاسه ته دا هه ول درا و به رده وامیش هه ولده ده ریت، ئەم جیهانگیری و پیشكه وتنی ته كنه لوجیا و ئینته رنیته و تا د له رێگه ی زمانی ئینگلیزییه وه بال به سه ر جیهاندا بکیشیت ئەمه له لایه ك، له لایه کی تریشه وه به گرنگ ناساندنی زمانی ئینگلیزی له سیسته می په روه رده و فیژکردندا، هه ر بۆیه جیهانگیری زمانی ئینگلیزی بالی به سه ر ژماره یه کی زۆری ئاخپوه رانی سه ر پوی زه ویدا کیشا وه به رده وامیش له هه لگشاندا یه. ته نانه ت كه فه لسه فه ی نوی له گۆره پانی هزری هاوچه رخدا هاته کایه وه، بانگه شه ی بۆ (جیهانگیری زمانی) ده کرد، كه چه مکه كانی كه لتور و په روه رده و راگه یانن له پیش هه ر بوا ریکی تری مرۆییدا ده گریته وه و مرۆفی هاوچه رخیش له ژیا نی پۆژانه یدا کاری له سه ر ده کات⁽⁷⁸⁾. بۆیه پشتگیری مادی و مه عنه وی هه ریه ك له ولایه ته یه كگرتوه كانی ئەمریكا و به ریتانیا بۆ فیژکردنی زمانی ئینگلیزی له هه مو جیهاندا به مه به ستی پالپشتی جیهانگیری زمانیه بۆ سیاسه ت و پلانی زمانی⁽⁷⁹⁾.

له كاتێكدا ئەگەر بێتو مندالێکی بچوك بێت و پوبه پوی چەند سیستەمیکی زمانی جیاواز ببیتەوه، نەك تەنها له پوی بونیاتەوه، بەلكو له پوی قورسایێ كه لتوری و میژوییهوه⁽⁸²⁾.

5- فێركردنی زمانی بیانی له قوتابخانهی سه ره تایی زیان به به رژه وهندیی مندال ده گه یه نیت و پێگه له گه شه ی بیری ده گریت، به پشتبەستن به م به لگانه ی خواره وه⁽⁸³⁾.

1- گه وره كان له فێربونی زمانی بیانی له مندال به تواناترن، چونكه گه شه ی زیره کی مندال له ته مه نی (15) سالی ده گاته لوتكه و ئاستی زیره کی تا وه كو ته مه نی (40) سالی به جیگری ده مینیتەوه.

2- فێربونی زمانی دووم كرده یه کی زۆر ئالۆزه، كه سه رجه م توانا كانی تاك وه ك ژیری و ده رونی و ماسولكه یی و سۆزداری به شداری تێداده كەن.

3- قۆناغی داینگه و باخچه ی ساوايان (سی سالی یان كه متر له شه ش سالی) له زانستی ده رونا سیدا به قۆناغی تۆبه ره ی مندال هه ژمارده كریت، كه تیایدا منداله كان زۆر پێویستیان به به كارهیانی زمانی دایکی خۆیان هه یه، كه پێی بدوین و بنوسن و بخوینن و توانای ئەوه یان هه بێت، كه گوزارشت له زمانێکی دروست بکهن، هه مو ئەمانه ش په یوه ندییان به راهینانی ماسولكه كانی زمان و دهنگه ژێكانه وه له سه ره تایی گه شه كرنیدا هه یه.

4- كاتێك زمانی دایك به پرۆگرام و ئەو پۆلانه ی كه قسه ی پێده كەن، به هیز ده بێت و، مه ترسی هه یج زمانێکی تری له سه ر نابیت، باشتترین به لگه ش له ولاته پێشكه وتوه كان به رچاوده كه ویت، كه ته نیا زمانی نه ته وه یی خۆیان فێری مندال له قۆناغی سه ره تاییدا ده كەن.

5- زمانه بیانییه كان به هه مان یه كه و په گه زه زمانیه كانه وه كارنا كەن، كه زمانی دایك له پوی ده نگسازیی و پسته سازیی و اتا سازیه وه هه یه تی، ئەم جیاوازیانه ش کاریگه ریه کی نیگه تیف له سه ر زمانی دایك دروستده كەن.

6- به كارهیانی زمانی بیانی له قۆناغه بنه ره تیه كاندا، ئەو بۆچونه ی له میشکی زۆریك له باوكه كان چه سپاندوه له باره ی گرنگی زمانی بیانی و فێربونی بۆ دوا پۆزێکی پرشن گدار. هه ر بۆیه ئەمه بووه پالنه رێك بۆ هه ندیک له باوكه كان، كه نه وه كانیان بخه نه به ر خویندنی زمانی بیانی هه ر له سه ره تایی باخچه ی ساوايان و خویندنگا تابه تیه كانه وه، بێگۆیدانه ئەوه ی كه نه وه كانیان دو چاری مه ترسی كه لتوری و زمانی و ده رونی ده بنه وه.

7- هه ندیک له توێژینه وه تابه تیه كان بانگه شه ی ئەوه ده كەن، كه له پێگه ی كه لتوری زمانی خوازاوه وه منداله كانیان فێری زمان بكرین، هه رچه نده فێركردنی زمان لای مندال به م ناوه پۆكه كه لتوریه یه، مه ترسییه کی زۆری هه یه، به و پێیه ی کاریگه ری ده كاته سه ر متمانه ی مندال به كه لتورو زمانه كه ی خۆی، له هه مان كاتدا هاوسۆز ده بێت له گه ل زمانه بیانییه كه و كه لتوره كه یدا، له وانه یشه کاریگه ریه ی له سه ر دلسۆزی خۆی بۆ زمانی دایك و كه لتوره كه ی هه بێت.

8- فێركردنی زمانی بیانی له قۆناغه بنه ره تیه كاندا ئاراسته یه کی پێچه وانه یه له گه ل ئاراسته ی سیاسه تی ئەو نه ته وانه ی، كه به شیوه یه کی گشتی سیاسه ت و پلانی فێركردنی زمانی خۆیان جێبه جی ده كەن.

پیشنیاڕهكان:

بۆ ئەوێ زمانی نەتەوێی کوردی بێتە زمانێکی بنچینەیی لە سیستەمی پەرەردەیی و فێرکردندا، هەرەها شوناسی کوردی لە رەهەندو ئاستە جیاوازهکانیدا بپارێزێت، پێویستە ئەم گۆرانکارییانه جێبهجێ بکریین:

- 1- نوسینی پرۆگرامی پەرەردەیی و کتێبه پەرەردەییەکان و ھۆکارە یارمەتیدەرەکانیان بە زمانی کوردی بخوێنە بەر دەستی مندالی کورد، نە لە زمانێکی ترەو وەرگیراوە بێت، یان بە زمانێکی تری وەک زمانی ئینگلیزی یان زمانی تر بخوێنرێن، بۆیە پێویستە قۆناغی فێرکردنی زمانی دووهم دوابخوێت، تاوەکو مندالی فێری زمانی رەسەنی خۆی دەبێت.
- 2- بەکارھێنانی زمانی کوردی نەک تەنھا وەک زمانی وائەوتنەو وە بێت، بەلکو بۆ بەیەکگەیانندی پۆزانەنی نیوان سەرجم بەشە جیا جیاکانی سیستەمی فێرکردنی کوردی و لە پرۆسەیی پەڕەندیکردن بە قوتابخانە کوردییەکانەو بەکاربھێنرێت.
- 3- بەھێزکردنی پێگەیی زمانی کوردی لە قوتابخانەکانەکاندا، ئەوێش:

- 1- سیاسەتی پەرەردەیی زمانی بە جۆریک دابنرێت، کە زمانی کوردی بێتە تاکە زمانی فێرکردن، بۆ ئەوێ ھەمو فێرخوازیکی کورد لە سەر نوسین و خوێندنەو بە زمانی نەتەوێی رابھێنرێت، پێش ئەوێ فێری سیستەمی زمانێکی بیانی بێت. تەنات چەسپاندنی زمانی نەتەوێی لە خوێندنگاکاندا دەبێتە ھۆکاریکی باش بۆ پالپشتی فێرکردنی زمانی بیانی⁽⁸⁴⁾. چونکە مندالی بە وەرگرتنی زمانی دایک دەست پێدەکات و بنەما زانیارییەکان لە مێشکیدا لە نیوان تەمەنی (5-6) سالیدا دروستدەبێت، ئەم دابونەریتە زمانیانە یان رابھێنە زمانیانەش بە شیوہیەکی چروپو و ورد لە نیوان تەمەنی (10-11) سالیدا جێگیردەبێت، پاشان واپۆیست دەکات، کە زمانێکی بیانی وەرگیرێت و فێری سیستەمی زمانێکی ترو پێزمانیکی تر بێت، کە لە سیستەمی زمانییەکی پێشوتری جیاوازه، ئەمەش ئەوێ دەگەیت، کە مندالی پێویستی بە کات، بۆ ئەوێ سیستەمی زمانی نەتەوێی خۆی فێربێت، پاشان گواستنەوێ بۆ قۆناغیکی دواتر، کە فێری سیستەمی زمانیکی تر بێت⁽⁸⁵⁾.

- ب- بەھێزکردنی زمانی کوردی وەک بەشیکی بنەپەتی لە ژینگەیی پەرەردەیی و پرۆگرامەکاندا، بە جۆریک بابەتی زمانی کوردی پۆلیکی بنەپەتی لەناو پۆل لە فێرکردنی زمانی کوردیدا ببینێت. چونکە زمان چەقی پرۆگرامی قوتابخانەیی و بۆ فێربونی ھەمو پرۆگرامەکە بەکاردەھێنرێت⁽⁸⁶⁾.

- 4- چارەسەرکردنی کەموکورتییەکانی زمانی کوردی یەکیکە لە گرنگترین پایەکانی بونیاتنانی زانیاریی زانستی بە زمانی کوردی.

- 5- پەرەپێدانی پێگاکانی فێرکردنی زمانی کوردی کۆلەکی سەرەکییە لە بونیاتنانی کۆمەلگایەکی زانیاری بە زمانی کوردی بۆ ئەو فێرخوازو مامۆستایانەیی کە لە دەرەوێ ولاندا فێردەبن.

ئە نجامەکان :

1. زمان بەشیکی گەورەى لە ئاسایىشى نەتەوہیى بۆ خۆى داگیرکردوہ، وەك چۆن لایەنەکانى تری ژيان پىۆیستیان بە پاراستنە، بە ھەمان شىوہ دەبى زمانىش ئاوا پارىزگارىى لى بکرىت. وەك ئاسایىشى نەتەوہیى زمانى کوردى لە بەردەم مەترسى و ھەرەشەى ناوخۆیى و دەرەکیدایە، بۆیە پىۆیستە لایەنە پەيوەندیدارەکان ئاگایان لە و پرسە بى، تا پوبەپوى ببنەوہ.
2. زمانەى نەتەوہیى ھۆکارىكى لەیەکترگەيشتن و دەرپىنى بیروپا و کۆکردنەوہى تاکەکانى نەتەوہیەکە، کە بەرژوہەندى ھاوبەش و کلتورى ھاوبەش و ئامانجى ھاوبەشيان لە سیاقى نەتەوہ و خاکیكى ھاوبەشدا ھەيە، باشترین رىگاش بۆ زیندویتى و پەرەپىدانى بەردەوامى زمانى نەتەوہیى، پارىزگارى کردنییەتى لە رىگای ھاندانى بەردەوامى مندالان و پەرەردەکردنیان و گۆشکردنیان بە زمانى دایک و شانازیکردنیان بە زمانى نەتەوہیى.
3. زمانى نەتەوہیى ئامرازىكى بەھىزە بۆ پىشخستنى لایەنى ھۆشەكى و فیزیکییەکانى پەرەردە و فیکردن، بۆیە پىۆیستە زمانى کوردى زمانى نەتەوہیى و نیشتمانى بىت لە ناوہندەکانى خویندن و فیکردن و وانەوتنەوہدا، بە تاییەتى جەخت لە سەر فیکردن و فیکردنى زمانى دایک لە قۆناغەکانى باخچەى ساوايان و سەرەتایى و دواتر بکرىتەوہ.
4. گرنكى زمان تەنھا لە پەرەردەى زمانیدا نییە، بەلکو ئەوہش تىدەپەپىنیت بۆ گەيشتن لەگەل سەرجم پروگرامە پەرەردەییەکان و ناوہپۆكى کتیبە پەرەردەییەکان و ھۆکارە یارمەتیدەرەکانیان.
5. کىشەى زمانى یەکیکە لە و کىشە گەورانەى کە لە گۆرەپانى سیاسى ھاوچەرخدا ھەيە، بەھۆى ئەو ھەرەشە ناوخۆیى و دەرەکییانەى کە پوبەپوى زمانى کوردى دەبنەوہ، ھەرۆھا زمانەوانەکان درک بە و مەترسیانە دەکەن، کە ھەرەشە لە سەر پىگە و ئەرکەکانى زمان دەکەن، بۆیە پىۆیستە ھەولەکانیان بۆ پوبەپوبونەوہى ئەو کىشمەکىشمانە و کەمکردنەوہى کارىگەرى جیھانگىرى زمانى و فەراھەمکردنى بلاوکردنەوہ و فیکردنى زمان لە پىگەى پلانیکى زمانى تۆکمەوہ فراوان بکەن.
6. نابیت دەولەت و حکومەت و پۆلەکانى ئەم نەتەوہیە لە خۆشەویستى زمانەکیان کەمترخەم بن لە بەرامبەر خۆشەویستى و بە پىروژناساندنى زمانى ئىنگلیزى، بەوہى زمانى زانست و پەرەردە و فیکردنە، تا دەگاتە ئەوہى بلاین کە زمانىكى جیھانییە و پىۆیستى جیھانگىرى سەردەمە.

پەراویزەکان :

1. نورالدین حاطوم، تاریخ الحركات القومية، ص(6).
2. ستالین، الماركسية والقضية القومية، ص(10).
3. محەمەد مەعروف فەتاح، لىكۆلینەوہ زمانەوانییەکان، ل(357).
4. ھەندرین و کامیار سابیر، كورد پىۆیستى بە یەك زمانى نووسینی نیشتمانى ھەيە، ل(73).

5. هاشم ئەحمەدزادە، زمان، ئەدەب و ناسنامە، ل(256).
6. محەمەد مەعروف فەتاح، لیکۆئینەووە زمانەوانییەکان، ل(357-358).
7. صالح بلعید، ترسیم المازیغیة - حل أم عقد، ص(54).
8. کمال مەعروف، پەخنە نووی کوردی، ل(23).
9. ایاد علی الهاشمی، تاریخ أوروبا الحديث، ص(117).
10. شیخ محمدی خان، فەرهنگی خان، ل(8).
11. ولید أحمد العناتی، تعریب التعلیم ومنزلته فی بناء مجتمع معرفة عربي، ص(9).
12. بۆ زانیاری زیاتر، سود له [ولید أحمد العناتی، تعریب التعلیم ومنزلته فی بناء مجتمع معرفة عربي، ص(11-12)] وەرگیراوه.
13. أمّنة بوكیل، ملامح التخطيط اللغوي في اسبانيا بين الصراع اللساني وحتمية التعايش، ص(202-203).
14. نفس المصدر، ص(203).
15. هه‌زار موکریان، فەرهنگی هه‌نبانه‌بۆرینه، ل(6).
16. فهیس کاک توفیق، ناسایشی نه‌ته‌وه‌یی و پلانی زمان، ل(7).
17. زکریا حسن، الامن القومي.
18. جهلیل ره‌وشه‌ندال، ناسایشی نه‌ته‌وه‌یی و سیسته‌می نیوده‌وله‌تی، ل(31-32).
19. فهیس کاک توفیق، ناسایشی نه‌ته‌وه‌یی و پلانی زمان، ل(116).
20. بېروانه: مسعود ظاهر، خريطة الاقليات في الوطن العربي.
21. Nancy H. Hornberger and Sandra Lee McKay, Sociolinguistics and Language Education, p(143).
22. أحمد حساني، ترقية اللغة العربية بين التخطيط الاستراتيجي والاستثمار المؤسسي، ص(5).
23. مصطفى عوض بني ذياب، التخطيط اللغوي والتعريب، ص(112).
24. بېروانه: هيثم سرحان، تخصص اللغة العربية وأدائها في الجامعات العربية، ص(77).
25. Einar Haugen, Language Planning in Modern Norway, p(8).
26. Ronald wardhaugh, An introduction to sociolinguistics, p(356).
27. David Crystal, An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages, p(220).
28. <http://en.wikipedia.org/wiki/language-planning>.
29. Jack C. Richards and Richard Schmidt, Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics, p(320).
30. صالح بلعید، التخطيط اللغوي الضرورة المعاصرة، ص(245).
31. مراد عميروش و دليلة صاحبي، اراء الباحث الجزائري الاستاذ الدكتور صالح بلعید في مسألة التخطيط اللغوي من خلال مؤلفاته ودراساته، ص(266).
32. مصطفى عوض بني ذياب، التخطيط اللغوي والتعريب، ص(111).
33. رادية مرجان، تأثير التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، ص(143).
34. David Crystal, The Cambridge Encyclopedia of the English Language, p(18).
35. B.H Jernudd and Das Gupta, Can Language be Planned? p(206).
36. Ibid, p(206).
37. Sandra Lee Mckay, Teaching of English Overseas: Introduction, p(9).
38. مراد عميروش و دليلة صاحبي، اراء الباحث الجزائري الاستاذ الدكتور صالح بلعید في مسألة التخطيط اللغوي من خلال مؤلفاته ودراساته، ص(270).
39. بېروانه: رادية مرجان، تأثير التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، ص(143).
40. أحمد حساني، ترقية اللغة العربية بين التخطيط الاستراتيجي والاستثمار المؤسسي، ص(7-8).
41. رالف فاسولد، علم اللغة الاجتماعي، ص(448).
42. بېروانه:

1- Ronald wardhaugh, An introduction to sociolinguistics, p(357).

2- R.L.Cooper, Language planning and social change, p(31-32).

43. منير الحافظ، الوعي اللغوي، ص(159).
44. محمد أمارة، اللغة والهوية، ص(25).
45. William Stewart, Functional Distribution of Creole & French in Haiti.
46. يمينة تومي سيتواح، مكانة اللغة في التعليم العام تجربة المدرسة الجزائرية وتجربة المدرسة الابتدائية الفرنسية، ص(183).
47. عبدالكريم محمد شطناوي، گهشهکردنی زمانی مندانا، ل(11).
48. Demise daoust, Language planning and Language reform, p(301).
49. عبدالكريم محمد شطناوي، گهشهکردنی زمانی مندانا، ل(71-72).
50. تاريق جامبازو،..... پروژه ياسای زمانه فهرميبهكان له ههريمی كوردستان - عيراق، ل(11).
51. Sandra Lee Mckay, Teaching English Overseas, p(81).
52. Gibson Ferguson, Language Planning and Education, p(33-34).
53. رادية مرجان، تأثير التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، ص(143).
54. Nancy H. Hornberger and Sandra Lee McKay, Sociolinguistics and Language Education, p(145).
55. بروانه: رادية مرجان، تأثير التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، ص(141-142).
56. مراد عميروش و دليلة صاحبي، اراء الباحث الجزائري الاستاذ الدكتور صالح بلعيد في مسألة التخطيط اللغوي من خلال مؤلفاته ودراساته، ص(270).
57. رادية مرجان، تأثير التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، ص(144).
58. عبدالكريم محمد شطناوي، گهشهکردنی زمانی مندانا، ل(17).
59. عبداللطيف حني، التخطيط اللغوي في المنظومة التربوية الجزائرية بين الواقع والأفاق، ص (90).
60. Ludo verhoeven, Sociolinguistics and education, p(269).
61. صالح بلعيد، لماذا نجح القرار السياسي في الفيتنام وفشل في...؟، ص(128).
62. وليد أحمد العناتي، تعريب التعليم ومنزلته في بناء مجتمع معرفة عربي، ص(14).
63. Ayatollah Razmjoo, Fundamental concepts in Linguistics, P(58-59).
64. بروانه: لخضر لكحل و كمال فرحاوي، أساسيات التخطيط التربوي النظرية والتطبيقية، ص(25-26).
65. عبدالنبي اصطيف، مؤثرات في اكتساب لغة الطفل: الأسرة والمدرسة والمجتمع، ص(218).
66. Ludo verhoeven, Sociolinguistics and education, p(269).
67. David Crystal, An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages, p(43).
68. Ofelia Garcia, Bilingual education, p(277).
69. Ibid, p(277).
70. Heather Lotherington, Bilingual education, p(698).
71. Ofelia García and Heather Homonoff Woodley, Bilingual education, p(136).
72. Joseph poth, Language planning in a plurilingual educational context, p(44).
73. Wayne E. Wright, Bilingual education, p(601-602).
74. Ofelia García and Heather Homonoff Woodley, Bilingual education, p(132).
75. Ingrid Gogolin, Bilingual education, p(233).
76. نايف خرما، أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة، ص(50).
77. ابراهيم انيس، اللهجات العربية، ص(21).
78. منير الحافظ، الوعي اللغوي، ص(167).
79. ولي الله كندو، السياسة اللغوية لدى الأمم الحية، ص(115).
80. سوهيلة دريوش، تعليم اللغة الأجنبية (اللغة الثانية) اللغة الفرنسية في الجزائر، ص(110-111).
81. مراد عميروش و دليلة صاحبي، اراء الباحث الجزائري الاستاذ الدكتور صالح بلعيد في مسألة التخطيط اللغوي من خلال مؤلفاته ودراساته، ص(265).
82. سوهيلة دريوش، تعليم اللغة الأجنبية (اللغة الثانية) اللغة الفرنسية في الجزائر، ص(111 و 123).
83. بروانه: نجاة عبدالعزيز المطوع، تأثير اللغات الاجنبية على اللغة الأم.
84. Joseph poth, Language planning in a plurilingual educational context, p(9).
85. سوهيلة دريوش، تعليم اللغة الأجنبية (اللغة الثانية) اللغة الفرنسية في الجزائر، ص(111).
86. Ludo verhoeven, Sociolinguistics and education, p(271).

سەرچاوهكان:

1- به زمانی كوردی:

1. تاریخ جامباز، ناسۆ عەبدوللا حەسەن زادە (د.)، عومەر مەحمود كەرىم (د.)، نەرىمان عەبدوللا خۆشناو (د.)، پڕۆژە یاسای زمانە فەرمییەكان لە هەریمی كوردستان - عێراق، چاپی یەكەم، هەولێر، 2013.
2. جەلیل رەوشەندل (د.)، ئاسایشی نەتەوهیی و سیستەمی نێودهولەتی، وەرگێڕانی لە فارسییەوه / مستەفا شێخە، چاپخانەى هاوسەر، هەولێر، 2009.
3. شێخ محەمەدی خال، فەرهنگی خال، جەزمی یەكەم، چاپخانەى كامەران، 1960.
4. عبدالکریم محمد شگناوی، گەشەکردنی زمانی مندالی، و / ئازاد ئەمین باخەوان (د.) و ناصح محەمەد فاتح، چاپخانەى کارۆ، چاپی یەكەم، کرکوک، 2011.
5. قەیس کاک توفیق (د.)، ئاسایشی نەتەوهیی و پلانی زمان، چاپی یەكەم، چاپخانەى دەزگای ئاراس، هەولێر، 2007.
6. کەمال مەعروف (د.)، رەخنەى نوێی كوردی، بە پڕۆهەبەریتی چاپ و بلاوکردنەوهی سلێمانی، 2007.
7. محەمەد مەعروف فەتاح (د.)، لیکۆلینەوه زمانەوانییەكان، چاپی یەكەم، چاپخانەى پۆژەهلات، هەولێر، 2010.
8. هاشم ئەحمەدزادە (د.)، زمان، ئەدەب و ناسنامە، چاپی یەكەم، چاپخانەى ئاراس، هەولێر، 2012.
9. هەژار موکریانی، فەرهنگی هەنباڵەبۆرینە، چاپی پینجەم، تاران، 1385.
10. هەندریڤ و کامیاری سایی، کورد پێویستی بە یەك زمانی نووسینی نیشتمانی هەیه، چاپی یەكەم، چاپخانەى سەردەم، سلێمانی، 2009.

ب- به زمانی عەرەبی:

11. ابراهیم انیس (د.)، اللہجات العربیة، مطبعة انباء و هبة حسان، مصر، 2003.
12. احمد حسانی (أ.د.)، ترقیة اللغة العربیة بین التخطيط الاستراتيجي والاستثمار المؤسسي، (www.alarabiahconference.org).
13. أمّنة بوکیل، ملاح التخطيط اللغوي في اسبانيا بین الصراع اللساني وحتمية التعايش، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.
14. ایاد علی الهاشمی، تاریخ أوروبا الحديث، طبعة الاولى، دار الفكر، عمان.
15. رادیه مرجان، تأثیر التخطيط اللغوي على النظام التربوي في المدرسة الجزائرية واقع وأفاق، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.
16. رالف فاسولد، علم اللغة الاجتماعي، ت/د. ابراهیم بن صالح الفلاوي، جامعة الملك سعود، 2000.
17. زکریا حسن (د.)، الامن القومي، (http://www.khayma.com/almoudaress/takafah/amnkaoumi.htm)
18. ستالین، الماركسية والقضية القومية، ترجمة/ رابطة الكتاب التقدميين، طبعة الاولى، دار النهضة الحديثة، بيروت - لبنان.
19. سو هیلة دریوش، تعلیم اللّغة الأجنبية (اللّغة الثانية) اللّغة الفرنسية في الجزائر، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.
20. صالح بلعید (أ.د.)، ترسیم المازیغیة - حل أم عقد، مجلة التخطيط والسیاسة اللغویة، السنة الأولى، العدد الأول، مرکز الملك عبدالله بن عبدالعزیز الدولي، المملكة العربیة السعودیة، اکتوبر 2015.
21. صالح بلعید (د.)، التخطيط اللغوي الضرورة المعاصرة، منشورات المجلس الأعلى للغة العربیة، الجزائر، 2011.

22. صالح بلعيد(د.)، لماذا نجح القرار السياسي في الفيتنام وفشل في...؟، دار هومة، الجزائر، 2002.
23. عبداللطيف حني(د.)، التخطيط اللغوي في المنظومة التربوية الجزائرية بين الواقع والأفاق، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.
24. عبدالنبي اصطيف، مؤثرات في اكتساب لغة الطفل: الأسرة والمدرسة والمجتمع، مجلة الممارسات اللغوية، مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر، جامعة مولود معمري، العدد (4)، 2011.
25. لخضر لكحل وكمال فرحاي، أساسيات التخطيط التربوي النظرية والتطبيقية، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، 2009.
26. محمد أمانة(أ.د.)، اللغة والهوية، كتاب الدراسات، 2010.
27. مراد عميروش ودليلة صاحبي، اراء الباحث الجزائري الاستاذ الدكتور صالح بلعيد في مسألة التخطيط اللغوي من خلال مؤلفاته ودراساته، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.
28. مسعود ظاهر، خريطة الأقليات في الوطن العربي (فسيفساء من الأعراق واللغات والديانات شكلت هوية المنطقة.. ومشاكلها)، جريدة الشرق الاوسط، عدد (9635)، 2005، (http://classic.aawsat.com/details.asp?article=293653&issueno=9635#.VKrBMT_vEwg)
29. مصطفى عوض بني ذياب(د.)، التخطيط اللغوي والتعريب، مجلة التعريب، العدد الثاني والاربعون، رجب/حزيران، الاردن، 2012.
30. منير الحافظ، الوعي اللغوي، دار الفرقد، الطبعة الاولى، دمشق - سورية، 2005.
31. نايف خرما(د.)، أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة، عالم المعرفة، الكويت، 1978.
32. نجاة عبدالعزيز المطوع(د.)، تأثير اللغات الاجنبية على اللغة الأم، (www.acmls.org/medica/arabization).
33. نور الدين حاطوم، تاريخ الحركات القومية، طبعة الثانية، دار الفكر، الكويت، 1979.
34. هيثم سرحان(د.)، تخصص اللغة العربية وآدابها في الجامعات العربية، مجلة الكوفة، العدد (3)، 2013.
35. ولي الله كندو(د.)، السياسة اللغوية لدى الأمم الحية، مجلة التخطيط والسياسة اللغوية، السنة الأولى، العدد الأول، مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي، المملكة العربية السعودية، اكتوبر 2015.
36. وليد احمد العناتي(د.)، تعريب التعليم ومنزلته في بناء مجتمع معرفة عربي، مجلة مجمع اللغة العربية، دمشق، المجلد (81)، الجزء (1).
37. يمينة تومي سيتواح(د.)، مكانة اللغة في التعليم العام تجربة المدرسة الجزائرية وتجربة المدرسة الابتدائية الفرنسية، اعمال الملتقى الوطني حول: التخطيط اللغوي، 2012.

پ- به زمانی نینگلیزی:

38. B.H Jernudd and Das Gupta, Can Language be Planned? An East West Centre Book, Honolulu. The University Press of Hawaii, (1971).
39. David Crystal, The Cambridge Encyclopedia of the English Language, Cambridge University Press, 1987.
40. David Crystal, An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages, Black Well: Oxford, 1992.
41. Demise daoust, Language planning and Language reform, blackwell - UK. (The handbook of sociolinguistics, edited by: Florian coulmas), 1998.
42. Einar Haugen, Language Planning in Modern Norway, Standard University Press, (1972).
43. Gibson Ferguson, Language Planning and Education, Edinburgh University Press Ltd, First edition published (2006).
44. Heather Lotherington, Bilingual education, (The Handbook of Applied Linguistics, Edited by: Alan Davies and Catherine Elder), First published by Blackwell Publishing Ltd, (2004).

45. <http://en.wikipedia.org/wiki/language-planning>.
46. Ingrid Gogolin, Bilingual education, (The Routledge Handbook of Applied Linguistics, Edited by: James Simpson), First edition published (2011).
47. Jack C. Richards and Richard Schmidt, Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics, Fourth edition published in Great Britain in (2010).
48. Joseph Poth, Language planning in a plurilingual educational context, 1997.
49. Ludo Verhoeven, Sociolinguistics and education, Blackwell - UK. (The handbook of sociolinguistics, edited by: Florian Coulmas), 1998.
50. Nancy H. Hornberger and Sandra Lee McKay, Sociolinguistics and Language Education, Techset Composition Ltd., Salisbury, UK, (2010).
51. Ofelia Garcia, Bilingual education, Blackwell - UK. (The handbook of sociolinguistics, edited by: Florian Coulmas), 1998.
52. Ofelia García and Heather Hornoff Woodley, Bilingual education, (The Routledge Handbook of Educational Linguistics, Edited by: Martha Bigelow and Johanna Ennser-Kananen), First published (2015).
53. R.L. Cooper, Language planning and social change, Cambridge, Cambridge University Press, 1989.
54. Ronald Wardhaugh, An introduction to sociolinguistics, Fifth edition published Blackwell Publishing Ltd, 2006.
55. Seyyed Ayatollah Razmjoo, Fundamental concepts in Linguistics, Tehran - Iran, (2004).
56. Sandra Lee McKay, Teaching of English Overseas: Introduction, OUP, (1992).
57. Sandra Lee McKay, Teaching English Overseas, OUP, (1999).
58. Wayne E. Wright, Bilingual education, (The Handbook of Bilingualism and Multilingualism, Edited by: Tej K. Bhatia and William C. Ritchie), Second Edition, Blackwell Publishing, Ltd, (2013).
59. William Stewart, Functional Distribution of Creole & French in Haiti. Georgeon University, Georgeon University Press.

Abstract

The title of the study is "Language planning and its role in building the educational system and kurdish language education" The paper studies, on the one hand, the task and role of Language planning in constructing the educational system and the process of learning and teaching in the medium of national language in educational institutions, especially in kindergartens and primary schools, in order to keep the kurdish national language security in general and the educational domain in paryicular. on the other hand, the research deals with the role and importance of learning and teaching of the national language as opposed to the teaching of a foreign language and its influences and consequences in the process of education.

The study is composed of three chapters. In the first chapter the role and importance of the national language is discussed. This chapter includes five sections which are: the definition and concept of national language, the importance of national language, the necessity of national language, the security of national language, and the importance of the security of national language.

Chapter two is devoted to language planning, and is composed of seven sections which are: the term and concept of language planning, the significance of language planning, the benefits of language planning, the task of language planning, the goal of language planning, the steps of language planning, and the types of language planning.

The three chapter discusses language planning and the educational system. This chapter includes the following five sections: national language and its role in the educational system, language planning and educational planning, monolingual education and bilingual education, the teaching of foreign language and its impact on the educational system, the problems of teaching a foreign language in the process of education.

Finally some recommendations and conclusions along with the notes and the references are provided.